॥ राधारवामो दयाल को दया राधास्वामी सहाय ॥

॥ जुगत प्राशाशा€ा ी॥

श्रम्यास में विघ्न श्रीर उनके दूर करने का जतन।

१-कोई लोग भजन में रस न मिलने की शिकायत करते हैं या यह कि अंतर में उनको कुछ नहीं खुला। इस का सबब यह है कि या तो उनका मन वक्त़ अभ्यास के संसारी चाहेाँ या कामों की गुनावन या ख़याल में लगा रहता है या संसारी काम या उनकी गुनावन करके अभ्यास में बैठते हैं या उनको जे। कुछ अंतर में सुनाई या दिखाई देता है उसकी उनके। पहिचान और क़दर नहीं है।

२-ज़।हिर है कि जब के।ई अभ्यास के,वक्त दुनिया के कामें का-ख़याल या तरंग उठावेगा उस वक्त उसके मन और सुरत की धार उस की इन्द्रों को तरफ़ जारी है।गी। जो कि मन से एक वक्त में एक ही काम ही सक्ता है और रस ऊपर यानी ऊँचे की धार में है ते। भजन का रस मन को जब तक कि उसकी धार ऊपर के चेतन्य से चढ़कर न मिले क्यें कर आ 'सक्ता है॥ जो कोई संसारी काम या उसका ख़्याल करके अम्यास में बैठता है तो मन और सुरत उसके कामना की घार से भीगे हुए हैं और उस वक्त उनका फ़ुकाव और ख़्याल नीचे की तरफ़ हो रहा है तो जब तक गहरा शौक़ और प्रेम ग्रंग लेकर भजन में मुतवज्जह न होगा तब तक सुरत और मन निरमल होकर न लगेंगे और रस नहीं आवेगा। इस सूरत में मुनासिब है कि कोई चितावनी या बिरह या प्रेम के शब्द का बड़ी पोधी सारबचन नज़म से होशियारी से पाठ करे और अपने ख़्याल की, बदले ती अलबत्ता कुछ रस या आनंद अभ्यास में मिल सक्ता है।

ं ३-कोई २ शख्सें का यह हाल है कि जैसा कि उनके। भेद स्थाने का मिला है जब अभ्यास में बैठते हैं ते। चाहते हैं कि पहला मुक़ाम ता फ़ौरन ही खुल जावे और जा कुछ उसकी भालक दिखलाई देवे ता चाहते हैं कि बराबर उनके सामने खड़ी या कायम रहे और जे। आवाज उनके। पहले मुकाम की सुनाई देती है तो उसकी जैसा कि चाहिये क़दर नहीं करते इस सबब से अभ्यास हाला और फीका मालूम हाता है। तीसरे तिल्या सहसदलकँवल का नज़र आना और उसका ठहरना आसान बात नहीं है क्येँ कि यह मुकाम बैराट स्वरूप और ब्रह्म के हैं, ऐसी जल्दो इन मुक़ामेा का देखना और ठहरना मुशकिल है लेकिन कभी २ उनके स्वरूप या भालक का दिखाई देना और आवाज़ घंटे की सुनाई देना यह भी बड़ा

भाग है। आहिस्ता २ आवाज भी साफ़ और नज़दीक मालूम होती जावेगी और कभी २ स्थान का स्वह्मप भी दिखाई देगा ॥

१-प्रेम और प्रतीत के साथ अभ्यास करते रहना मुनासिय है और सममता चाहिये कि संत मत के अभ्यास का मतलब यह है कि सुरत और मन जा पिंड में वंधे हुए हैं ब्रह्मांड की तरफ़ और फिर उसके पार चढ़कर पहुँचें। जो कोई ध्यान में अपने मन और सुरत के। पहले या दूसरे मुक़ाम पर जमावे और थे।ड़ी देर ठहरावे ते। चाहे उसे कुछ नज़र आवे या नहीं सिमटाव और चढ़ाई का रस ते। उसे ज़हरही मिलेगा। इसी तरह जा ध्यान और भजन के वक्त अपने मन और सुरत का जाड़ेगा और जहाँ से कि आवाज़ आरही है वहाँ तक आहिस्ता २ पहुँचावेगा तो ज़िंहर उसकी आनन्द भजन का आवेगा इस वास्ते मुनासिब है कि ध्यान और भजन के वक्त दुनिया के ख़याल छोड़ करके अपने मन और सुरत के पहले स्थान पर जमावे और जे। वह उतर आवें ते। फिर वहाँ पहुँचा कर ठहरावे इसी तरह बारम्बार करता रहे ते। थे। इा बहुत शब्द भी सुनाई देगा और रूप भी दिखाई देगा और सिमटाव और चेढ़ाई का जे। आनंद है वह भी ज्रहर मिलेगा ॥

५-मगर इन सब कामेाँ के करने के वास्ते शौक़ और तड़प यानी-बिरह और प्रेम थेाड़ा बहुत ज़हर दरकार है। जो अभ्यास के वक्त मन क़ाबू में न आवे ते। मुनासिब है कि बड़ी पे। थी में से के। ई विरह या प्रेम या चितावनी का शब्द जिसका दिल पर असर ज़ियादा होता होवे ग़ीर से पढ़कर भजन में बैठे ते। मन की किसी क़दर हालत बदलेगी और भजन थे। ड़ा बहुत दुकस्ती के साथ बनेगा॥

६-और कभी २ अपने मन के। इस क़दर समभौती देना चाहिये कि जब तू दुनिया के काम करता है ते। परमार्थ का ख़याल नहीं करता और जब परमार्थ के काम करता है ते। दुनिया के कामेाँ का क्योँ ख़याल करता है और जब तब सच्चे मालिक के चरने में प्रार्थना करता रहे कि मन निरमल और निश्चल हेकर भजन 'मैं लगे। ज़रा ग़ौर करने से मालूम हागा कि भजन और ध्यान के वक्त दुनिया के ख्याल उठाने मैं निहायत वेअद्वी सन्चे मालिक के साथ हाती है जैसे कि कोई अपने वाप या हाकिम के सामने जाकर दूसरें। से वार्तें करे और उनका बचन न सुने और उनकी तरफ़ भी न देखे ते। वह कैसे राज़ी होंगे इसी तरह मालिक भी राज़ी नहीं होता है और इसी सवब से अभ्यास में रस नहीं आता है। इस वास्ते मुनासिब है कि जा ज़ियादा न वने ता थाड़ा ही अभ्यास करे पर जहाँ तक मुमकिन है।वे दुरुस्ती और तवज्जह के साथ करे।

७-जब कभी भजन या ध्यान के वक्त देह सुस्त या

शिथिल होतो हुई मालूम होवे या नींद आती मालूम पड़े ते। उस वक्त अभ्यास के। छोड़कर थेग्ड़ी देर
के वास्ते हाथ और पैर फैला देवे और जे। ज़ियादा
सुस्तो होवे ते। उठकर दो चार क़दम टहले और
फिर बैठकर अभ्यास करे।

द-जब भजन के वक्त गफ़लत या बेहाशो होती मालूम पड़े ते। उस वक्त नाम का सुमिन और स्वह्मप का ध्यान दे। चार मिनट के वास्ते करे और जो गफ़ उन दूर न होवे ते। जब तक होशियार न है। जाबे तब तक यही अभ्यास करे॥

९-जब कोई ख़राब तरंगें या दुनिया के ख़याल उठें ता नाम का सुमिरन और स्वरूप का ध्यान करके उनका हटाना चाहिये और जा ऐसे ख़याल दूर न हार्वें ता भजन के। मुल्तवी करके थे। ही देर के वास्ते सुमिरन और ध्यान का अभ्यास करे और जब वे ख्याल दूर हा जावें तब फिर भजन में बैठ जावे लेकिन जब मन ज़ियादा ज़ोर करे और सुमिरन और ध्यान मैं भी न लगने देवे ते। उस वक्त भंजन और ध्यान छोड देवे और दे। एक शब्द का पाठ समभा २ कर करे यानी हर एक कड़ो के। पाँच २ चार २ द् फे पढ़े और उसका मतलब समक्त कर अपने ऊपर घटावे और फिर अभ्यास में एगे और जा फिर भी मन रजू न हावे और वेफ़ायदा तरंगेँ उठावे ते। उठ खड़ा हावे और फिर दूसरे वक्तृ पर अभ्यास करे॥

१०-मालूम होवे कि राधास्वामी दयाल की दया की धार हर वक्त जारी है और जब तक अभ्यासी की सुरत और मन की घार उस घार के साथ न जुड़ेगी या उसका न ्छुएगी तथ तक उस धार का असर प्रगट मालूम नहीं होगा और यह बात जब हासिल होगी जब कि मन और सुरत बिरह अग या प्रेम अंग लेकर अभ्यास में लगैंगे या संसार की तरफ़ से किसी सवब से दुखी होकर और राघास्वामी दयाल की तरफ़ सच्चे मन से दया की चाहना करके या किसी वक्त किसी तरह का सञ्जा ख़ीफ़ दिल में होगा और उस वक्त राधास्वामी की मदद सच्चे दिल से माँगने के वास्ते भजन में बैठेंगे। ऐसे वक्त और हालत मैं कुछ न कुछ दया की परख ज़रूर है।गी और थोड़ा बहुत रस और शांति ज़हर आवेगी ॥

११-मालूम होवें कि जिस रे ज़ खांने पोने में कुछ ज़ियादती या बेतरती बी है। जावेगी तै। भी भजन का रस नहीं आवेगा और जो कोई बुरा काम किसी से बन पड़ेगा जिससे किसी के काम में नुक़सान पहुँचता हो या पहुँचनेवाला हो तो इस सबब से भी भजन में रस न आवेगा। ज़ियादा खाने से मजन के बक्त धार जेंची नहीं चढ़ती और पाप काम करने में सुरत और मन का भुकाव नीचे की तरफ़ रहता है इन दोने बातों का अभ्यासी सतसंगी के। ख़याल रखंकर अपनी सम्हाल जैसे मुनासिब होवे करते रहना चाहिये॥ १२-जिस किसी का मन दुनिया के ख़ास कामें। में या किसी ख़ास शख़्स के साथ ज़ियादा बँघा है या किसी के साथ उसकी सख़त दुशमनी या ईपी है तै। भी मालिक के चरनों का प्रेम उसके मन में बहुत हल्का रहेगा और इस सबब से अभ्यास में कम लगेगा और रस कम आवेगा।

१३-खुलासा यह है कि सन्चे सतसंगी के। चाहिये कि जिस क़दर बने हर रोज़ दुनिया की प्रीत मन से कम करता जावे और मालिक के चरने में शौक़ और प्रेम बढ़ाता जावे तो जिस क़दर मन दुनिया को माहब्बत से ख़ाली होता जावेगा उसी क़दर मालिक के चरने में प्रीत बढ़नी जावेगी और उसी क़दर भजन और ध्यान का रस बढ़ता जावेगा और दया फ़्रांतर में ज़ियादा मालूम होती जावेगी।

रिश्र—जी। कोई अपने मन की भीगोँ की तरंगे उठाने और फिर उनमें बरतने से बिल्कुल नहीं रोकता है और चाहता है कि दया ऐसी होवे कि मत उसका बिल्कुल निर्मल हो जादे तो इस तार से दया नहीं आती है। उसकी चाहिये कि जहाँ तक उसका बस चले मन की रोके और जब कभी रोके से न सक सके ति शरमावे और पछतावे और मनको डर दिखावे कि आइंदा बहुत दुख मागने पड़ेंगे और जब तब प्रार्थना भी करता रहे तब शायद कुछ हालत मन की आहिस्ता २ बदले और ऐसे शखूस की चाहिये

कि सिवाय शर्माने पछताने और प्रार्थना करने के जिस रेग ग्रह चूके और भूले ते। उस रेग जहाँ तक बने झौढ़ा या दूना भजन सुमिरन और ध्यान करे इस से जे। मलीनता कि मेगोँ मैं अंदाज़ से ज़ियादा बरतने के सबब से पैदा हुई है वह उसो दिन किसी क़द्दर साफ़ और हलकी ही जावेगी॥

१५-और मालूम होवे कि पाँचों दून काम क्रोध लेम मेह अहं कार और दसें इन्द्रियाँ जिनका भुकंव संसार की तरफ हो रहा है यह सब परमारथ के बिरोधी हैं उनमें काम क्रोध और ज़बान ग्रीर आँख और कान इंद्रो जब मुनासिब ग्रीर वाजिबो तीर से ज़ियादा संसार में बरताब करते हैं तब अभ्यास में ज़ियादा बिन्न डालते हैं उनकी सम्हाल हर वक्त मुनासिब तीर पर रखनी चाहिये॥

- (१)-काम के ज़ियादा और ग़ैरवाजित्री तैर के बरताव में सुरत और मन का नीचे के भुकाव ख़ीर ज़िता है ख़ीर इस सत्रव से अभ्यास मैं रस नहीं आवेगा ॥
- ् (२)-क्रोध के वक्त सुरत को धार देह मैं क्रीर बाहर देह के फैल कर विखर जाती हैं और इस वजह से अभ्यास में रस नहीं मिलेगा॥
- (३)-आँख और कान इद्री बहुत सी फुजूल सूरताँ और चीज़ें की देखकर और सुनकर अंतर में अभ्यास

के वक्त उनके ख़याल पैदा करके हर्ज करती हैं और भजन का रस नहीं आने देती हैं॥

(१)—ज़बान इंद्री बहुत चिक्रना चुपड़ा और मज़ेदार खाना मिक्दार से ज़ियादा खाकर और बेहूदा और फुजूल गुफ़्गू करके अभ्यास में सुस्ती और गृफ़लत फ्रीर नापाक ख़याल यानी मलीन तरंगें पैदा करती हैं इस वास्ते मुनासिब है कि जिस क़दर बन सके उस क़दर इनके बरताव में सम्हाल ख्रीर हाशियारी रखनी चाहिये नहीं ते। अभ्यास में हमेशा ख़लल पैदा करते रहेंगे॥

१६-जिस शंख्श के सञ्चा शौक हिरदे में है और मालिक के चरने में प्यार है उसकी शब्द सुनाई दे सका है और जो कि मालिक का मुकाम दूर है और उसका जलदी दर्शन हासिल नहीं हो सक्ता इस वास्ते उसका जलवा कभी २ अभ्यासी की दिखलाई देना यह बहुत बड़ी बात है कि उसी की देख कर होश नहीं रहेगा ग्रीर निहायत आनंद ग्रीर रस प्राप्त होगा ग्रीर किर इसी तरह दिन २ रस और आनंद बढ़ता जावेगा ग्रीर एक दिन काम पूरा बन जावेगा ॥

१७-जब अभ्यास में बैठे ते। जो उस वक्त बिरह या प्रेम श्रंग नहीं है ते। अपनी कसरों के जपर ख़याल करके चित्त में दीनता लाकर प्रार्थना करता हुआ भजन करे ते। ज़हर थोड़ा बहुत मन स्थिर होकर रस पावेगा क्यों कि जब मन का अंग दोन हुआ उसी वक्त थोड़ा बहुत प्रेम ग्रंग जागेगा ग्रीर जब प्रार्थना का असर दिल पर हुआ उसी वक्त प्यार अंग थोड़ा बहुत पैदा है। जावेगा ता उस तरफ़ से भी दया आवेगी॥

१८-श्रीर मुनासिब है कि अपने मन की थोड़ी बहुत चैकीदारी करता रहे कि फुजूल तरंगें न उठावे श्रीर जी उठें तो उनकी जल्द हटाता रहे श्रीर जहाँ तर्क बन सके दूसराँ की कसराँ पर नज़र न डाले और किसी पर तान न लगावे हमेशा अपनी कसराँ की देखता रहे श्रीर उनके दूर करने का जतन करता रहे।

१६-इस देह में दस इंद्री चार अंत: करन और पाँच दूत यानी काम क्रीध लेग माह अहं कार की धारों ने बहुन भारी शार डाल रक्ला है इनकी तरफ़ से तबीअत जब किसी क़दर हटे तब शब्द सुनाई दे। इस तरफ़ से तबज्जह की हटाना श्रीर उस तरफ़ के। लाना इसकी शौक़ कहते हैं जिस क़दर यह शौक़ बढ़ता जावेगा उसी क़दर शब्द साफ़ २ श्रीर जेंचे देश का सुनाई देगा और आनंद बढ़ता जावेगा॥

२०-यह सच है कि अंतर का मज़ा श्रीर रस सुरत शब्द योग के वसीले से ऐसी जल्दी नहीं मालूम होता जैसे कि बाहर के भागे। का रस फ़ौरन इंद्रो के वसीले से मिलता है श्रीर सबब यह है कि इंद्रियाँ की काररवाई करते हुए जीव की जन्मान्जन्म श्रीर हाल

के जन्म में सालहासाल गुज़र गये हैं और ख्रांतरमुख शब्द की कमाई हाल में शुरू की है फिर कैसे दोनें। अभ्यासे का फल वरावर जल्द मिले। सिवाय इसके इस काम में यानी अभ्यास में बहुत थोड़ा वक्त लगाया जाता है और उस में से भी बहुत सा वक्त गुनावन यानी ख़यालात दुनियवी में गुज़र जाता है जीर थीड़े से थीड़ा वक्त ख़ालिस अभ्यास मैं सर्फ़ होता है फिर किस तरह ऐसा जल्दी असर और फायदा झंतरमुख कमाई का सही मालूम पड़े। शौकीन के। इस वास्ते मुनासिव है कि जिस कदर बन सके राजाना अभ्यास जिस कदर दुरुस्तों के साथ बने करता रहे और जा रस और आनद आला दरजे का अंतर में न मालूम पड़े ता अपनी हालत परंख करके देखे कि अभ्यास से पहिले किस कदर उसके मन का वंधन संसार और उसके पदार्थी में या ख्रीर वाद गु-ज्रने कुछ अरसे के जैसे एक दे। वरस के किस क़दर प्यार और भाव उसका दुनिया और उसके पदार्थों में कम हुआ और किस क़दर प्रीत और प्रतीत उसकी सच्चे मालिक और गुरू के चरनों में बढ़ी और किस क़दर उसका भजन और सतसंग में चाव और प्यार बढ़ा ॥

२१-जो इस तरह अपनी हालत की परख करने से मालूम पड़े कि संसार और संसारियोँ की तरफ़ से तबीअत किसी क़दर दिन २ हटती जाती है और अंतर अभ्यास में और सतसंग और बानी के पाठ में दिन लगती जाती है और इधर का रस ि दिन किसी कदर फीके लगते मालूम होते हैं तो यही सबूत इस बात का है कि अंतर का रस भारी और पायदार है और मेंगों का रस हलका और फीका और नाशमान है फिर मुनासिध है कि जिस कदर बने इसी अभ्यास की आहिस्ता २ बढ़ाता जावे और संसार की मुहब्बत आहिस्ता २ कम करता जावे ती रफ़: २ एक दिन काम दुस्त बन जावेगा और इसी अभ्यास से एक दिन सञ्ची मुक्ती और परम आनंद प्राप्त ही जावेगा ॥

२२-मालूम हावे कि जपर जा कुछ लिखा है यह सच्चे अभ्यासी का हाल है यानी जिसके दिल में निरमल चाह सच्चे मालिक के मिलने ख़ीर अपने जीव के कल्याण करने की है और कोई दूसरी ख़ाहिश सिद्धी शक्ती की या मान बड़ाई हासिल करने की नहीं है और संसार के भागाँ की फुजूल चाह जिस ने सचीटी के साथ दूर करी है या कम करता जाता है उसी की हालत अभ्यास करके आहिस्ता २ बदलती जावेगी बुरे कामें से नफ़रत और नेक कामें में रग्वत होती जावेगी और उसके। अभ्यास की हालते मैं यह भी मालूम है। जावेगा कि इसी जुगत की कमाई से तन मन और इद्रियाँ से न्यारा होना मुमकिन है और वही जीव संता के बचन को परीक्षा अपने अंतर में बखूबी करता जावेगा और दिन २

राधास्वामो दयाल की मेहर और दया से प्रीत और प्रतीत उनके चरनों में बढ़ाकर एक दिन अपना काम पूरा बना लेगा। और जो कोई अपने मन और इंद्रियों में आशक हैं और संसार के भाग और पदार्थों की चाह किसी क़दर ज़बर रखते हैं और उनके। दूर या कम नहीं कर सक्ते उनकी हालत जल्द नहीं बदलेगी पर जा सतसंग और अभ्यास करते रहेंगे ता अब्बल उनके ग्रांतर में सफ़ाई और फिर आहिस्ता २ चढ़ाई होती जावेगी और फिर हालत भी बदलती

२३-वाज़े सतसंगी ऐसा ख़याल करते हैं कि उनके।
किसो क़दर अरसे यानी देा चार वरस राधास्त्रामी
मत मैं शामिल होकर थे। ड़ा वहुत अभ्यास करते
गुज़र गये पर उनके। अभी कुछ अन्तर में खुला नहीं
या कुछ तरक्की अभ्यास की मालूम नहीं होती।

न्ध-जवाव इसका यह है कि यह ख़्याल उन सतसंगियों का दुरुन नहीं है उनके। अपनी हालत की परख नहीं है या वे अपने पिछले और हाल को हालत और तबोअत की जाँच नहीं करते, क्येाँ कि जो के के सच्चे मन और सच्चे शाक के साथ राधास्त्रामी मत में दाख़ित हो कर प्रेम के साथ थे। ड़ा बहुत अभ्यास दे। मर्तवा हर राज़ सुरत शब्द मारग और सुमिरन और ध्यान का कर रहा है तो मुमकिन नहीं है कि वह राधास्त्रामी दयाल की दया से ख़ाली रहे यानी

उसके। थेाड़ा बहुत रस और आनंद भजन और ध्यान का न आवे॥

२५-राशनी और माया के चमत्कारों का नजर आना यह भी एक क़िस्म की दया में दाख़िल है और उससे किसी क़दर तरक्की अभ्यास की पाई जाती है पर अभ्यासी के। मालूम हाना चाहिये कि सफ़द राशनी का चाँदनी के मुवाफ़िक खिले हुए नज़र आना या पाँच रंग की रेशिनी जुदा २ दिखालाई देना, या सूरज और चाँद और तारों का नज़र आना तरक्की का निशान है मगर जे। मकानात या बागात या सूरतें मर्द और औरत की नूगनी नज़र आवेँ इन में ं ज़ियादा मन लगाना या अटकाना नहीं चाहिये और न उनके बार २ नंजर आने की ख़ाहिश करना चाहिये क्यों कि यह कै फ़ियतें वक्त गुजरने अभ्यासी के मन और सुरत के ख़ास २ मुक़ामें से ज़हर दिखलाई पहेंगी और जल्द गायव भी हा जावेंगी ॥

२६-असली तरक्की का खास निशान चह है कि अभ्यासी के। भजन और ध्यान में थोड़ा बहुत रस और आंनंद आवे यानी मन थोड़ा बहुत निश्चल होकर अभ्यास में लगे और शब्द पहिले मुकाम का दिन २ साफ और नज़दीक सुनाई देने लगे और वक्त अभ्यास के मन और सुरत किसी क़दर रसीले होकर शिथल होते जावें और कभी २ इस क़दर अंतर में लग जावें कि इस तरफ़ की ख़बर और सुध न रहे॥

२०-ऐसी हालत वगैर मन और सुरत के सिमटाव के या थोड़ा बहुत ऊपर की तरफ़ चढ़ने और शब्द या स्त्रक्ष से मिलने के नहीं है। सक्ती है फिर जिस किसी की ऐसी हालत राज़मर्रः या कभी २ होती है ती सममना चाहिये कि उसकी राधास्त्रामी द्याल जैसा २ उसकी चाल के मुवाफ़िक मुनासिय सममते हैं तग्क्को देते जाते हैं यानी सिमटाव और चढ़ाई उसके मन और सुरत की करते जाते हैं और उसका नशा भी उसकी अपनी द्या से थोड़ा बहुत हज़म कराते जाते हैं नहीं तो इस क़दर रस पाकर बहुतेर अभ्यासी मस्त होकर घरवार और कारीबार छोड़ने की तैयार हो जावेँ॥

२८-जी किमी की अपने अभ्यास के समय अपर की लिखी हुई हालत की पहचान कम होती है ते। सबब उसका यह है कि उस अभ्यासी की गुनावन यानी ख़्यालान अक्सर भजन और ध्यान में सताते और विघन डालते रहते हैं इस वास्ते उसके। चाहिये कि वह अपनी एक या दे। वरस गुज़रो हुई पहले की हालत तबीअत की साथ अपनी हाल की हालत के मुक़ावला करे ते। जी वह सच्चा सतसंगो और सच्चा अभ्यासी है तो उसकी और उसके घर वालें की इस क़रर ज़हर मालू र पड़ेगा कि पहले की निस्त्रत उसकी तबीअत ससारी लेगों के सग में और ससारो व्यीहार और कारोबार ग़ैरज़हरो और ग़ैरमामूलो में कम लगतो है और दुनियवो ख्यालात भी उसके दिन २ किसी क़द्र कम होते जावँगे और फुजूल और ग़ैरवाजिब चाहें और तरंगें दुनिया के भागां और मुआमलें की भी कम होती जावँगी और सतसंग और वानी और बचन में और भी गुह और साध और सच्चे मालिक राधास्वामी द्याल के चरणें में प्रीत और प्रतीत पहिले से किसी क़द्र ज़ियादा होती जावेगी ॥

२९-जो जपर की लिखी हुई हालत किसी अभ्यासी
सतसंगी के। एक या दे। बरस के अभ्यास के बाद मालूम
पड़े ते। फिर इस से ज़ियादा और सबूत दया और
तरक्क़ी का क्या चाहिये। असल मतलब राधास्वमी
मत और उसकी जुक्ती के अभ्यास का यह है कि
दुनिया को मुहब्बत और चाह दिन २ कम हावे और
मन और सुरत सिमटकर किसी क़दर ऊपर की तरफ़
चढ़ने लगें और अंतर में थोड़ा बहुत रस लेने लगें
क्याँकि बग़ैर सिमटाव और चढ़ाई के हालत मन
और इंद्रियें की कभी नहीं, बदल सक्ती है।

३०-पर मालूम होवे कि कुल मालिक राधास्वामी दयाल अंतरजामी सब के हाल और ताकृत के। खूब जानते हैं और उसके गृहस्ती कारोबार और राज़गार की सम्हाल के साथ जिस क़दर उसकी ताकृत हाज़मे की देखते हैं उसी क़दर उसके मन और सुरत का सिमटाव और चढ़ाई आहिस्ता २ करते जाते हैं। जे। कोई जल्दी के वास्ते अर्ज़ या फ़रियाद करें और उस जल्दी में उसके किसी कारीबार का हर्ज या जिस्मानी तकलीफ़ का अंदेशा है तो ऐसी अर्ज़ या फ़रियाद के। फ़ीरन नहीं सुनते पर आहिस्ता २ मुनासिब वक्त पर उसकी बखुशिश ज़हर देवेंगे और उसके साथ ताक़त ह ा की भी बख्शोंगे एका एक द्या होने में आदमी मस्त और बेहाश होकर और दुनिया के कारीबार और कुटुंब परिवार की बिलकुल छोड़ कर मजजूब फ़क़ीरों के मुवाफ़िक़ सरगरदाँ फिरता फिरेगा और अपनी आइंदा की तरक्क़ी को आप बंद कर देगा क्योंकि ऐसी हालत में फिर दुस्ती से अभ्यास नहीं बन पड़ेगा और इस वास्ते तरक्क़ी बंद हो। जावेगी॥

३१-बहुत से सतसंगियों की ख़बर भी नहीं है कि पहिला मुकाम किस कदर दर्जा बुलंद रखता है यानी कुल बड़े मतें का यह पद सिद्धांत है और जहाँ से तीन लेक की रचना की कारवाई हो रही है और जहाँ पहुँच कर जागी लय हो गये और इधर का होश उनकी नहीं रहा अब बड़ी भारी दया राधास्वामी दयाल की है कि ऐसे रास्ते और ऐसी जुगती से अपने सस्चे परमार्थी जीवें का चलाते और चढ़ाते हैं कि जिस मैं उनके दुनिया के किसी कारोबार में हर्ज भी न होवे और परमार्थ में आला दर्जा सहज में बेमालूम हासिल होता जावे॥

३२-अभ्यासी की वेफायदा जल्दी इस काम में नहीं करना चाहिये और गौर करना चाहिये कि दुनिया के काम भी जैसे विद्या सीखना जल्दी के साथ दुरुस्त नहीं बनते इस में पंदरह और अठारह वरस सहज में गुज़र जाते हैं जब कि विद्यार्थी कुल वक्त अपना इसी काम में लगाते हैं बल्कि घरबार और कुटुंब परिवार से भी जुदा है। कर मदर्स में रहना कबूल करते हैं। फिर यह भारी परमारथ का काम जब कि सिर्फ़ दे। तीन या छार घंटे उसमें दिक्कृत से लगाये जाते हैं और बाक़ी वक्त दुनिया के काम और दुनियादारों के संग में गुज़रता है किस तरह ऐसा जल्दी बन सक्ता है। बड़ी द्या राधास्वामी द्याल की समक्तन। चाहिये कि वे ऐसी थोड़ी मिहनत पर भी अपनी दया करते हैं और सच्चे अभ्यासी के। थोड़ा बहुत अतर में सहारा थोड़े। दिने। में बख्शते हैं॥

३३-जों कोई सचौटी के साथ अपने मन और इंद्रियों को संसार के भागा की तरफ से हटाना चाहता है और सच्चे मालिक के चरना में प्रेम के साथ अपने सुरत और मन को जीड़ना चाहता है उसका चाहिये कि हमेशा अपने मन और उसकी तरंगा की चौकी-दारी करें यानी नज़र करता रहे कि वह क्या क्या तरंग उठाता है जो तरंगा संसारी फुजूल हैं उनका रोके और जो प्रमार्थी तरंग उठाँ उनका चढ़ावे और ताक़त देवे ॥

३४-संसारी तरंगेाँ का रोकना इस तरह पर ही ा है किं जब इस किस्म की हिलार मन में उठती हुई मालूम पड़े उत्ती वक्त मन और सुरत की तवज्जह के। जपर की तरफ़ जैता कि भेद स्थानेंं का संत मत के मुवाफ़िक़ समभाया गया है पहिले स्थान पर नाम के आसरे चाहे स्वरूप के आसरे और चाहे शब्द के आसरे लगावे और उत्ती जगह पर जमा देवे फ़ीरन उस घार का मुख जा इंद्रियाँ की तरफ़ जाने वाली थो जपर की तरफ जुड़ जावेगा और वह संसारी तरंग हट जावेगी या मिट जावेगी और अंतर में थोड़ा बहुत जैंचे देश का रस मिलेगा॥

३५-नाम के सुमिरन का रस और स्वह्म के ध्यान का रस जा ऊँचे स्थान पर आँखाँ के ऊपर किया जावे और शब्द का रस जा पहिले स्थान सहसदल-कँवल या दूसरे स्थान त्रिकुटी की धुन सुनकर प्राप्त होवे इस क़दर ताक़्त रखता है कि मन की छार का अपनी तरफ़ थोड़ा बहुत खीँच कर दूसरी तरफ़ से हटा लेगा और जा ज़ियादा रस मिलेगा ता वह धार उसी तरफ़ का रवाँ होकर उस स्थान पर ठहर जावेगी और थोड़ी देर खूब रस देवेगी। और जा तवज्जह किसी क़दर कम रही ता रस कम आवेगा फिर भी दूसरी यानी इंद्रियाँ और नीचे की तरफ़ उस धार की चाल बंद हा जावेगी या कम हा जावेगा कि उस तरफ़ कुछ कररवाई नहीं कर सकेगी॥

३६-राधास्त्रामी मत के अभ्यासियाँ का मुनासिब है कि जब अभ्यास मैं बैठें उस वक्त दुनिनया और के पदार्थीं का खयाल ज़रूर बंद करें और घरनेंं की तरफ़ रक्कें ते। कुछ ध्यान और भजन का रस आवेगा और नहीं ते। गुनावन यानी ख़यालें में बक्त ख़र्च हो जावेगा और अभ्यास का फ़ायदा प्राप्त न होगा ॥

३७-जब भजन के वक्त के ई तरंग संसारी या भागों की उठे ते। अभ्यासी के। चाहिये कि उसी वक्त को राके और जो न राकी जावे तो उसी वक्त गुरु स्वरूप या स्थानी स्वरूप का ध्यान शुरू कर देवे। इसका असर थोड़ा बहुत ज़रूर मन और इंद्रिया पर पहुँचेगा और उनका मुख स्वरूप या शब्द की तरफ़ आसानी से हा जावेगा। और जब गुनावन यानी ख़याल हट जावे तब थोड़ी देर बाद फिर मजन यानी आवाज़ के सुनने भाँ लग जावे॥

३८—जो ध्यान के वक्त भी गुनावन दूर न हावे यानी फिर २ वही ख़याल पैदा होवे तो मुनासिब है कि नाम का सुमिरन भी ध्यान के साथ करे और जो फिर भी न हो तो जिस शब्द की कोई ख़ास कड़ी या कड़ियाँ प्रेम की मन की बहुत प्यारी लगती होवें उनका अंतर में ही मन में गाकर पाठ करे और अपनी तवज्जह स्वरूप के ख़्याल पर पहिले स्थान सहसदलकँवल पर जमाये रक्से। जब मन इस काम में लग जावेगा तब गुनावन और ख़्याल की छोड़ देगा और मन में थोड़ा बहुत प्रेम ज़ाहिर होगा और शब्द की भी आवाज उस वक्त साफ़ सुनाई देगी और अभ्यास का थे।ड़ा बहुत रस आवेगा॥

३६-मन से एक वक्त में एकही काम है। सक्ता है इस वास्ते अभ्यासी का मुनासिव है कि जब भजन मैं न लगे तब उसका ध्यान में लगावे और जा ध्यान मैं भी अच्छी तरह न लगे और प्रेम की कड़ियाँ गाकर भी ख्याल का न छोड़े ता सिर्फ सुमिरन करे इस तरकीय से कि मुक़ाम नाफ़ या हिरदे से नाम की धुन अंदर ही अंदर या थोड़ी आवाज़ के साथ उठावे सीर हिरदे और कंठ चक्र के स्थान पर एक २ हि नाम का उच्चारण करता हुआ सहसदलक वर के स्थान या त्रिकुटी में ठहरावे यानी धुन का ख्तम करे और फिर इसी तरह दूसरी दफ़ा नाम का उच्चारण नाफ से लेकर सहसदलकॅहल तक करे यानी चार हिस्से करके एक २ हिस्सा नाम का उच्चारण एक २ चक्र के मुक़ाम पर करके अख़ीर हिस्सा सहसदलकॅवल में ख़तम करे जैसा कि नीचे लिखा है-नाफ-दिरदय-कंठ-सहसदलकॅवल, और जा हिरदय चक्र से उठावे ते। त्रिकुटी में ख़तम करे इस तरह-हिरदय-कंठ-सहसदलकंवल-त्रिकुटी ॥

रा धा स्वा मी

१०-सिवाय ध्यान और भजन के वक्त के और किसी वक्त में जो हिलार संसारी तरंग की उठे या तरंग पैदा है। वे और वह तरंग मुनासिब नहीं है या ग़ैरवाजिब और बेफ़ायदा है तो मुनासिब है कि उस वक्त फ़ौरन गुरु स्वरूप या स्थानी स्वरूप का ख़्याल करें और अंतर में तवज्जह अपनी ऊपर की तरफ़ यानी सहसदलक वल या त्रिकुटी की तरफ़ फेरे ते। उस वक्त फ़ौरन वह हिलार या तरंग बंद हा जावेगी पर शर्त यह है कि अभ्यासी का प्रेम थाड़ा बहुन गुरु स्वरूप में है। वे या अंतर में ऊचे की तरफ़ तवज्जह फेरने में (कोई दिन के अभ्यास की आदत से) रस आता होवे॥

११-ि किसी का गुरु स्वरूप में प्यार और भाव कम है या नहीं है और न शब्द में अभी कुछ रस आया है तो उसकी चाहिये कि जब कोई तरंग ना-किस मन में उठे तो उसकी अपने भजन और ध्यान की हानि और नरकौं और चौरासी के दुक्खों का डर दिखला कर रोके। जो इस बात की संता के बचन के मुवाफ़िक थोड़ी बहुत परतीत है तो भी मन और इंद्री डर के सबब से रुक जावँगी और तरंग भी हट जावेगी॥

87--अभ्यासी को नामुनासिब है कि अपने मन और उसको चाल की हर वक्त निगरानी और चैकिदारी रक्खे कि फुजूल और नामुनासिब जगह न जावे और न ऐसे कामें। का ख्याल उठावे तर्ब जे। अभ्यास जपर लिखा है उससे बन पड़ेगा ग्रीर नहीं ते। उसको ख्बर भी न होगी कि उसके मन और इंद्री किन बातें और किन कामनाओं में मरम रहे हैं बर्कि बह उन बातें और कामनाओं का ख्याल के साथ अपने मन में रस लेवेगा और उस ख्याल को जब तक बह फ़ंदर में जारी रहेगा और उसका पूरा रस नहीं लेवेगा नहीं छोड़ेगा यह हालत कुल संसारी जोवों की है और जो ऐसीही परमाधीं जीव की भी हुई तो उसमें अभी संसारी स्वभाव विशेष हैं, उसकी कार-रवाई परमाधीं दुरुस्त नहीं कही जा सक्ती है ॥

१३-परमारथ की तरक़्की के वास्ते और अभ्यास में रस मिलने के लिये ज़कर है कि अभ्यासी अपने मन और इंदियाँ की चाल पर नज़र रक्खे और जहाँ तक मुमकिन होवे उनको वाहर की तरफ़ फ़ुज़ूल और नामुनासिव धार बहाने से रोकता रहें और जिस कदर बने अंतर में ऊँचे की तरफ़ चलने और चढ़ने की आदत डाले तो केाई दिन के अभ्यास से यह आदत पक्की और मज़बूत होती जावेगी। क्यौंकि इंद्रियोँ की तरफ़ और संसार में भी सुरत और मन आदत और अभ्यास करके लगे हैं और जब दूसरी आदत डाली जावेगी और उसका अभ्यास किया जावेगा तब इनका मुख जपर की तरफ़ आहिस्ता २ बदल जावेगा और परमार्थ की तरक्की मालूम होने लगेगी॥

११-जो लोग कि राधास्वामी मत में शामिल होकर

सुमिरन और ध्यान और सुरत शब्द का अभ्यास हर रोज़ नेम से करते हैं ो कभी ध्यान में स्वरूप का रस और भजन में शब्द का आनंद बराबर अरसे तक आता है और तबीयत मगन श्रीर ख़ुश रहती है और कभी ऐसा होता है कि शब्द साफ नहीं मालूम होता है और न उसमें लगता है या ध्यान में. कुछ रस नहीं आता या कम आता है ते। ऐसी हालत में लाग घबराकर शिकायत करने लगते हैं और अपने चित्त में दुखी या निरास है। जाते हैं और फिर अभ्यास में भी बहुत ढीले और सुस्त है।

ं ४५-अब मालूम होना चाहिये कि यह दोनेर हालतें सुच्चे अभ्यासी की मौज और द्या से प्राप्त होती हैं पहली हालत में यानी जब कि ध्यान ख़ौर भजन में रस और आनंद मिल्जा है ऐन दया और मेहर राधास्वामी द्याल को प्रगट नज़र आती है पर दूसरी हां उत में जब कि ध्यान और भजन में रस और आनंद कम मिलता है या एक दे। राज नहीं मिलता है तब राधास्वामी द्याल की द्या प्रगट नहीं मालूम होती और इस सबब से मन घबरा जाता है श्रीर 'ख्याल करता है कि दया खिँच गई या किसी सबब से नाराज़गी हा गई कि जा आनंद मिलता या वह जाता रहा या बन्द ही गया॥

१६-अब सम् । चाहिये कि दूसरी हालत में भी जिसका जिकर जपर हुआ दया संग है-यानी ध्यान

और भजन के रस न मिलने या कम होने के तीन सवब ही सक्ते हैं और वह यह हैं और उनका उपाव और जतन भी संग २ लिखा जाता है॥

सवय का ययान।

(१) यह कि इत्तिफ़ाक से किसी निपट संसारी या निद्कों का संग होना ग्रीर उनके बचन तान और हंसी और परमार्थ के विरोधी या राधास्वामी मत की निन्दा के सुनकर मन में भरम या हुखा और फीकापन आ गया और अभ्यास के वक्त वेही बचन याद आये और उनका असर ऐसा हुआ कि उस वक्त विरह और प्रेम सूख गया और जब ऐसा हुआ उसी वक्त मन और सुरत गिर पड़े और रस जाता रहा॥

जतन या इलाज अभ्यासी के हाथ से।

,सवव इसका यह है कि अभी भक्ती ज़रा कच्ची है श्रीर सतसंग के बचना की याद और उनकी स भी कम है नहीं तो चाहिये था कि संसारी और निंदकों के बचन का फ़ीरन काटने वाला जवाब देकर उनकी चुप कर देता श्रीर जो उन लेगों के सामने बालने का मौका नहीं था या उनकी जवाब देना मुनासिब न समका गया तो चाहिये था कि सतसंग के बचन और परमार्थ में भक्ती की रीति बिचार कर उन बीतों के असर की अपने दिल से दूर कर देता और कहनेवालें की नादान और बिरोधी और अभागी समभता और अपने भागे। को सराह कर ज़ियादा तवज्जह से अभ्यास मैं लगता ॥

जुगत

इलाज दूसरे के हाथ से या पोथी के पाठ से।

जी इस क़द्र अपने में ताक़त नहीं पाई गई तो अभ्यासी के। मुनासिब है कि इसी क़िसम के बचन पेथि सारबचन नसर और नज़म और प्रेमबानी और प्रेमपत्र में से निकाल कर ग़ौर के साथ पढ़े या अपना हाल किसी अपने से बड़े या बराबर के सतसंगी के सामने ज़ाहिर करके उससे अपनी तबीक्षत का इलाज करावे यानी भरम और अनसमभता के। दूर करावे—पोथियाँ और सतसंगी के बचनों से ज़रूर मदद मिलेगी और राधास्वामी द्याल की द्या से वह भरम और नादानी जल्दी दूर है। जावेगी ॥

प्रार्थना करे राधास्वामी दयाल के चरनौँ में, और जो यह न बने ते। भजन या ध्यान में ज़ोर लगावे -और वास्ते प्राप्ती दया के प्रार्थना करे राधास्वामी दयाल अंतर में समक और सहारा देवेंगे.॥

द्या का वर्णन।

अब समभा कि ऐसे चक्कर के आने मैं भी दया है कि जो मन मैं कचाई और कसर गुप्त धरी हुई थी वह इस तौर पर प्रगट होकर उसका इलाज किया जाता है और फिर आइंदा की वह कचाई और कसर या तो बिल्कुल दूर हा जांवेगी या बहुत कम है। जावेगी और उसका इलाज भी मालूम हा जावेगा

कि जब २ वह कसर प्रगट होवे तब बदस्तूर सतसंगी और पेाथियाँ से मदद लेकर उसकी काटे और दूर करे॥

(२) यह कि सैर और तमाशा या धनवालेाँ और हाकिमों के संग से केाई २ तरंग मन में संसार के भागाँ या पदार्थीं या बड़े उहदाँ या नामवरी के कामें की पैदा होवे और उन पदार्थीं या भागों के न मिलने या मुशकिल से मिलने के ख्याल से मन सुस्त और उदास है। जावे और ख़याल करे कि कुल मालिक राधास्वामी दयाल छिन में जा चाहेँ सा बख्श देवें पर उसका क्याँ नहीं देते या यह कि किसी राज़ भागों में मामूल और हद्द मुकर्रः से ज़ियादा या नामुनासिव और बेजा वर्ताव हा जावे या ज़ियादा अभिलापा और ख़ाहिश किसी क़िसम के भोगी की मन मैं औरों का हाल सुनकर या पढ़ कर पैदा होवे ते। उस वक्त भी मन सुस्त और दुखीं है। जाता है और ख़याल करता है कि राधास्वामी दयाल उसके मन और इंद्रियों की पूरी सम्हाल क्यों नहीं करते और क्यों उसमें तर्गें उठने देते हैं या भागों में क्यों उसका वर्तने देते हैं-और इस हालत मैं भजन और ध्यान का रस और आनंद बिल्कुल नहीं आता है और तबीअत परेशान हा जाती है।

अतन श्रीर इलाज श्रभ्यासी के हाथ से।

ऐसी हालत में अभ्यासी के। चाहिये कि संते। के

, बचन निस्वत मन और माया और संसार के भाग बिलास के यानी चितावनी और मन के स्वभाव और चाल-के शब्द या बचन की समम २ कर पाठ करे और सतसंग के बचन याद कर के अपने मन के। समभावे कि क्या फुजूल और नांमुनासिब चाहें उठा कर और उनके पूरे होने की ख़ाहिश राधास्वामी दयाल से करके नाहक उनकी तरफ़ से ऋखा और फीका ग्रीर दुखी और उदास होता है और अपनी भक्ती और ध्यान और भजन के अभ्यास में बिघन डालता है क्येाँकि संतेाँ और महात्माओँ ने पहले ही यह बात समभाई है कि सच्चे परमार्थी के। मार्लिक से माछिक के। ही माँगना चाहिये यानी वह कुछ मालिक दातार है और सर्व भाग और पदार्थ और हुकूमत और नामवरी उसकी दात है से। दाता से दाता ही के। माँगना चाहिये और दात नहीं माँगनी चाहिये क्यौंकि जब दाता द्याल प्रसन्न होगा तब जा दात अपने सच्चे प्रेमी के वास्ते मुनासिब हागी आप देगा और जिस मैं उसके दुनिया या परमार्थ का ु. सान नज़र आवे वह दात अपने प्यारे बच्चौँ की नहीं देगा। इस वास्ते ऐसी दात केन मिलने में कभी उदास या दुखी नहीं होना चाहिये॥

जतन या इलाज दूसरे के हाथ से।

जी बानी और बचन पढ़कर और इस तरह सीच और बिचार करके मन न माने और बार २ वही

चाह उठावे या भागे। में या उनके ख्याल में भर-माता रहे ते। मुनासिब है कि सतगुरु या साधगुरु से और जा उन से मेला न हो सके ता प्रेमी सतसंगी से जा अपने से अभ्यास और मक्ती में ज़बर हावे अपना हाल खोलकर या इशारे में अर्ज करे और फिर जा बचन वे कहेँ वित्त देकर सुने और बिचारे कि तुच्छ और नाशमान भाग और पदार्थ के वास्ते अपने भजन और ध्यान के रस और आनन्द की क़्रवान करना श्रीर अपनी सच्ची भक्ती में विघन डालना और अपने प्यारे परम पिता राधास्वामी दयाल से विमुख होना कैसे भारी नुकसान की बात है श्रीर सच्चे प्रेमियाँ और सतसंगियाँ की सभा में किस कदर शरम से सिर भुकाना पड़ेगा ग्रीर अपनी सुरत के कल्यान और फायदे में आंपही विचन डालना किस कदर पाप कमाना और अपने उद्घार में देरी करना है ॥

प्रार्थना चरनीं में राधासामी द्याल के।

ऐसी समभ लेकर उन नाकिस और ओछे भागें। की वासना की जल्द दूर करके और अपनी गृलती और चूक पर शरमाकर मुआफ़ो के वास्ते चरनें। में प्रार्थना करे और सर्व अंग करके यानी पूरी तवज्जह के साथ अभ्यास में लगे तो राधास्त्रामी द्याल की द्या से जल्द हालत बदल जावेगी और अंतर में मामूली रस और आनन्द बलिक मामूल से ज़ियादा मिलेगा॥

प्राप्ती द्या की।

और इस तरह राधास्वामी द्याल के द्या की परख होगी कि अपने प्यारे वच्चों की किस तरह सम्हाल करते हैं ग्रीर उनके। उनके मन की कसर श्रीर मलीनता दिखाकर उस विकार के। आहिस्ता २ निकालते जाते हैं ग्रीर समभ वढ़ाकर ग्रीर सफ़ाई ग्रीर मक्ती की रीति सिखाकर अन्तर में रस ग्रीर आनन्द वख्शते हैं।

(३) यह कि पिछले या इसी जनम के करमेाँ के सबन से कोई बीमारी या छीर किसी किसम की तकलीफ या उपाधी अभ्यासी की पैदा है।वे या जी उस के कुटुंब स्रीर परिवार या खास रिश्तेदारी में हैं उन की तबीअत अपने कर्मीं के फल करके बीमार है।वे या ख्रीर कोई तकलीफ़ या उपाधी उनका आयद होवे श्रीर वसवव उनकी प्रीत श्रीर संग रहने के अभ्यासी के मन पर भी उस का असर पहुँचे यानी उसके। चिंता या फ़िकर पैदा होवे और उस बीमारी या तकलीफ़ अपनी या अपने कुटुंबियाँ की विंता के सबब से मन और सुरत ध्यान फ़्रीर मजन में अच्छी तरह नहीं लगें तब मन घबराकर जल्दी पुकार चरने में करता है ख़ीर जी वह मंजूर हा गई और वीमारी और तकलीफ़ या उपाधी हैंट गई ता ख़ुश हेकर शुकराना करता है और नहीं ते। चित्त दुखी श्रीर उदास होकर राधास्वामी द्याल की तरफ से

कखा और फीका है। ताजा है और कहता है कि क्यें नहीं जल्दी करम काट देते और इस क़दर सहायता क्यौँ नहीं करते कि जिस में तबीअत जियादा न घवरावे और अभ्यास दुरुस्ती से वना जावे और जो अभी दया नहीं करते तो आइंदा करम कैसे काटे जावेंगे और दुक्कों से कैसे बचाव करेंगे ॥

जतन और इलाज अभ्यासी के हाथ से।

ऐसी हालत में अभ्यासी की चाहिये कि धीरज के साथ जा तकलीफ़ हावे उस की बरदाशत करे और जा है। सके ता सतसंग की हाजिरी देवे और चित्त से वजन सुने और जा सतसंग प्राप्त न होवे ते। जिस क़दर वन सके तवज्जह अपनी छेटे हुए भजन या ध्यान या सुमिरन में लगावे और जा इन कामेा में मन न लगे यानी तकलीफ़ के सवव से यह अभ्यास न वन सके ता चित्त के साथ नाम की धुन आहि-स्ता २ या थोड़ी आवाज़ के साथ बतौर कड़ी के उच्चारन करे इस तरह पर-राधास्त्रामी ३, राधा-स्वामी ३-या इस तौर पर-राधास्वामी सतगुरु दयाल, हे राधास्त्रामी सतगुरु दयाल। और जे। धुन के साथ नाम का उच्चारण भीन कर सके ते। पाथी का पाठ करे या दूसरे से पाठ कराकर तवज्जह के साथ अर्थाँ पर नज़र रखकर सुने इन मैं से जो अभ्यास थोड़ा बहुत वन आवेगा ता ज़हर तकलीफ़ किसी क़दर कम हो जावेगी क्येँकि वह तकलीफ़ पिछले नाकिस कर्मीं के सबब से पैदा हुई है और अब जा

परमार्थी करतूत संताँ के बचन के मुर्वाफ़िक़ की जावेगी ता उस का असर पिछले करम के फल के। काट देगा ॥

द्या और दुआ लेना और द्वा फरना।

सिवाय इस के अम्यासी के। मुनासिव है कि संत सतगुरु राधास्वामी द्याल की द्या लेवे और यह अभ्यास या सतसुंग और प्रार्थना करके हासिल होगी॥

और ग्रीब और मुहताज यानी भूखेँ की दुआ लेवे इस तौर पर कि अपनी ताकृत के मुवाफ़िक एक या दो या ज़ियादा सच्चे भूखे मर्द या औरत या उंड़केँ की तलाश करके उन की अपने सामने अच्छा खाना खिलावे जैसा वे खाते जावेंगे उसी क़दर खुश ही कर दुआ देते जावेंगे उन की दुआ के असर से भी तक लीफ़ किसी क़दर दूर ही जावेगी और खुशी और ताकृत प्राप्त होगी॥

और डाक्टर या हकीम या वैद्य की दवा भी राधा-स्वामी दयाल की मेहर और दया के आसरे करे इस से भी बीमारी की तकलीफ़ दूर होगी या कम होती जावेगी ॥

राधास्त्रामी द्याल की द्या का वर्णन।

जो जीव सच्चे मन से परमपुरुष राधास्त्रामी दयाल की सरन में आये हैं उन का जब कभी ऐसी तकलीफ़ या साच और फ़िकर पैदा हाता है उस में भी राधास्वामी दयाल की दया संग होती है यानी जा तकलीफ़ पिछले कमीँ के सबब से आती है उस को वे-अपनी दया से सूली का काँटा और मन भर का सेर भर कर देते हैं और फिर उस हालत मैं भी रक्षा और सम्हाल अपने जीवों की करते हैं और उन के परमार्थ की तरक्क़ी मंजूर है यानी मेहर से ऐसे वक्त पर भजन और ध्यान में ज़ियादा रस देते हैं कि जिस की मदद से वह तकलीफ़ बहुत कम मालूम हाती है या बिल्कुल नहीं मालूम हाती है बल्कि बाज़े वक्त ऐसी हाउत तक्छीफ़ या बीमारी में इस क़दर रस और आनन्द अध्यास में घखूराते हैं कि बीमार अपनी बीमारी का जल्दी दूर हैं।ना पसंद नहीं करता है इस वास्ते इस बात का ख़याल राधा-स्वामी दयाल की सरनवाले जीवैं। की हमेशा रखना चाहिये कि उन के करम ते। राधास्वामी द्याल सहज में काटते जाते हैं और जा उनके रिश्तेदारों के करम भाग से उन की फ़िकर और खाच पैदा होता है उस में भी मदद फर्माते हैं और जो किसी परमार्थी के रिश्तेदारीं के उससे या उसके उनसे सञ्ची मीत है ती उन के करमें के कटने में भी दया के साथ मदद होती है यानी उन की भी दुख कम है।ता है और उस दुख मैं भी अपने परमार्थी रिश्तेदार को दर्शन और वचन से किसी कदर तकलीफ़ का घटाव

भीर विहाता है और अंतर में ताकृत और सीत-लता प्राप्त होती है॥

१७-अब समभाना चाहिये कि यह हालत मन के खिलने और भिचने की सब अभ्यासियौँ पर दौरा के तीर पर आती रहती है और यह भी दया का निशान है कि जब २ भजन और ध्यान में बराबर रस मिलता जाता है तब मन मगन रहता है और जब रस में कुछ कमी हो जाती है या दुरुस्ती के साथ अभ्यास नहीं बन पड़ता है या किसी क़िस्म की तरंगें मन में पैदा होती हैं जो ज़ाहिरा विघनकारक हैं तब मन में एक किस्म की बेकली और तड़प पैदा होती है और वास्ते प्राप्नी दया के वह अभ्यासी बिनती और प्रार्थना करता है तब फिर धोड़ा बहुत रस मिलना शुरू हो जाता है इसमें यह फायदा है कि अभ्यासी के चित्त में हमेशा दीनता बनी रहती है और अपने हाल और मन की चाल का देखकर अपने श्रंतर में शरमाता और भुरता रहता है और अहं-कार अपनी बड़ाई और अभ्यास की तरक्को का मन में नहीं आता और विरह वास्ते प्राप्ती ज़ियादा रस और आनंद के जगती रहती है इसी से तरक्की अभ्यास की हाती रहतो है और जा एक सो हालत रही आवे ता मन श्रंतर में मगन है। कर जिस दरजे तक कि पहेंचा है वहीं रहां आवेगा और आगे का चाल नहीं चलेगी यानी त्रको नहीं होगी॥

४८-वेकली और तहप जिस क़दर कि रस मिला है उसके। हज़म करनेवाली और आइंदा की ज़ियादा दया हासिल करानेवाली और आगे की रास्ता चलानेवाली है जो। यह हालत न होये ते। उतने ही रस और आनद में मन की शांती आजावे और आगे की तरक़ों बंद ही जावे इस वास्ते ऐसी हालत में अभ्यासी की ज़ियादा घ्वराना या निरास होना नहीं चाहिये विलक्ष ज़ियादा द्या का उम्मेदवार ही कर ऐसे वक्त में जिस क़दर बने के शिश और मिहनत वास्ते दुरुस्तो से करने भजन और ध्यान के करना चाहिये और मन की बेफ़ायदा और नामुनासिब तरंगों की रेकिना और हटाना मुनासिब है।

१९-यह तरंगें भी थोड़ी बहुत ज़कर उठेंगी क्येंकि अभ्यासी जिस क़दर रास्ता ते करता है उसी क़द्र काल और माया से उसकी लड़ाई होती जाती है और यह दोनों नई २ तरंगें काम, क्रोध, लेभ, मेह और अहंकार की जिनकी जड़ असल में त्रिकुटी के मुक़ाम पर है उठाकर अभ्यासी की गिराना और उसका रास्ता राक्ता चाहते हैं इस वास्ते अभ्यासी के मुनासिब है कि सतगृह राधास्वामी द्याल की द्या का बल लेकर उन तरंगों की काटता और हटाता जावे और जो भूल चूक हो जावे या उन तरंगों के साथ लिपट कर गिर जावे या फिसल जावे ती उसका कुछ अंदेशा नहीं है। चाहिये कि फिर हाशि-

यार होकर अपना काम मज़बूती और दुरुस्ती से करे जावे तो राधास्वामी दयाल की दया से आहि-स्ता २ इन देनोँ के बल का ताड़ता जावेगा और एक दिन उन पर फ़तह पावेगा॥

५०-ऐसी हालत के पैदा करने और काल अंग की, ताकृत दिखाने में यह मीज है कि अभ्यासी की मालूम हो जावे कि काल और उसके दूत किस कृदर बली हैं और राधास्वामी द्याल अपनी द्या से किस किस जुगत से उनके बल और ताकृत की तुड़वाकर या ढीला करके अपने सच्चे प्रेमियों की चाल बढ़ाते जाते हैं और सफ़ाई मन और सुरत की कराकर कँचे देश के बास के लायक उनकी गढ़त कराकर बनाते जाते हैं ॥

भ्र-जो कोई सतगुरु स्वरूप के। अगुआ करके चलेगां उसके। इस किस्म के विचन बहुत कम पेश आवेंगे फिर भी काल और माया थोड़ा बहुत अपना बल और ज़ोर दिखावेंगे और उस अभ्यासी से आप भी हरते रहेंगे फिर राधास्वामी दयाल की दया से सब विचन आसानी से कटते और दूर हाते जवेंगे और एक दिन रफ़ा २ वह अभ्यासी इनके। जीतं कर अपने निज देश में पहुँच जावेगा।

भर-जब भजन मेँ शब्द की आवाज साफ़ न मालूम होवे या बिल्कुल न सुनाई देवे तब मुनासिब है कि उस वक्त उसी आ से बैठे हुए ध्यान करे और जो थोड़े अरसे में इस तीर से शब्द न सुनाई देवे या आवाज साफ़ न आवे तो ध्यान करके उठ खड़ा होवे और फिर दूसरे वक्त भजन करे और जा फिर भी शब्द न मालूम होवे तो बदस्तूर ध्यान करे और इसी तीर से हर रोज़ अभ्यास करे जावे जब तक कि शब्द सुनाई न देवे तो दे। चार रोज़ या एक हफ़ी या दे। हफ़ी में राधास्त्रामी दयाल की द्या से ज़रूर थोड़ी बहुत आवाज़ मालूम पड़ेगी॥

५३-जब भजन में बैठे और गुनावन यानी ख़्या-लात पैदा हावें ता चाहिये कि उनका हटावे और ट्र करे और जा ऐसा न कर सके ता मुनासिब है कि उस वक्त सुमिरन और ध्यान उसी आसन से वैठे हुए करे। जा ध्यान में मन लग. जावेगा ता ख़यालात दूर है। जावेंगे और जे। मन फिर भी ख़यालात उठाता रहे ते। भजन और ध्यान छोड़ कर नाम का सुमिरन धुन के साथ या उस क़ायदे से जैसा कि पहिले लिखा गया नाम के एक २ हिस्से के। या पूरे २ नाम की एक २ स्थान पर मन ही मन मैं या थीड़ी आवाज के साथ एक या पान घंटे सुरत और 'मन और दृष्टि के। सहसदलकॅत्रल के मुक़ाम पर जमा कर और आँखें वंद करके करे इस तौर से ज़रूर सुमिरन का रस आवेगा और मन निश्चल हा जावेगा। फिर इित्यार है कि चाहे ध्यान करे या भजन करे और जा शांती आ गई हावे और तवीअत ज़ियादा अभ्यास के। न चाहे या फ़ुरसत न होवे ते। उठ खड़ा होवे॥

५१-जब ध्यान और सुमिरन में वैठे और उस वक्त मन न लगे और बेफ़ायदा दुनिया के ख़याल उठावें या काम क्रोध लाभ और माह की तरंगें उठावे ता भी मुनासिब है कि नाम का सुमिरन धुन के साथ या एक २ हिस्से नाम के। चाहे पूरे २ नाम के। एक २ स्थान पर उस कायदें से जैसा पहिले लिखा गया बाहर या अंतर आवाज़ के साथ करे पौन घंटे या एक घंटे तक। इस मैं ज़हर थोड़ा बहुत रस आवेगा भीर मन निश्चल हो जावेगा और कुछ प्रेम की हालत भी मालूम होवेगी उस वक्त फिर चाहे ध्यान करे या इस कदर काम करके उठ खड़ा होवे॥ ५५-जा मन अकसर भजन और ध्यान मैं नहीं लगता है और गुनावन ज़ियादा उठाया करता है ते। भी यही इलाज करना चाहिये यानी हरू दे। हरू एक २ घंटे नाम की धुन का उच्चारण करे इस मैं सफ़ाई हासिल होगी और थे।ड़ा , बहुत रस आवेगा और फिर ध्यान और भजन थे। ड़ी बहुत दुरुस्ती के साथ बन पड़ेगा और जब इन दोने में रस आने लगे या मन थोड़ा बहुत ठहरने लगे तब नाम का सुमिरन धुन के साथ मौकूफ कर दे या हफ़्ते में एक या दे। बार घटे २ भर करता रहे॥

ध्६-जब कि नाम के सुमिरन में मन लग जावे और उस वक्त जो शब्द सुनाई देवे या रेशिनो नज़र आवे या आनंद प्राप्त होवे उसकी सन्ना संग शब्द या सतगुरु का समक्तना चाहिये क्यों कि यह सब रूप यानी आनंद रूप और शब्द स्वरूप और प्रकाशरूप सतगुरु के हैं और जानना चाहिये कि जब इन में से कोई भी हासिल हुआ ते। ज़रूर सतगुरु और शब्द के साथ मेला है। गया और अभ्यास दुरुस्त बना ॥

५०-जय भजन के वक्त आवाज़ वाईँ तरफ़ से आवे ते। चाहिये कि तवज्जह अपनी जपर की तरफ़ के। छगावे और घायेँ कान का दवाव हलका करे या विल्कुल न दवावे या अँगूठा कान मैं से निकाल छेंवे ते। आहिस्ता २ आवाज़ दोनों आँखीँ के मध्य में जपर की तरफ़ से आती मालूम होगी और फिर उसी मैं चित्त लगावे॥

५८-जो फिर भी आवाज वाईं तरफ़ से वदस्तूर जारी रहे ता मुनासिव है कि उसी आसन से बैठे हुए सुमिरन और ध्यान करे और जपर की तरफ़ दूसरे वा तीसरे स्थान पर मन और सुरत के। जमावे ता उम्मेद होती है कि थे। इे अरसे मैं जे। के। इं ख़्याल दुनिया के नहीं उठेंंगे ता आवाज़ का चाट बदल जावेगा यानी जपर की तरफ़ से या दायेंं कान की तरफ़ से सुनाई देने लगेगी और चाहिये

कि बार्यें कान की तरफ़ से तवज्जह बिलकुल हटा लेवे॥

५१-और जो इस तार से अभ्यास करने पर भी आवाज़ का घाट या मुक़ाम न बदले ता बदस्तूर सुमिरन और ध्यान करके उठ खड़ा हावे और जब तक बाई तरफ़ से आवाज़ आती रहे तब तक हर राज़ यही अभ्यास सुमिरन और ध्यान का भजन के आसन से बैठ कर जारी रक्खे यक़ीन है कि राधा-स्वामी दयाल की दया से चन्द राज़ में हालत बदल जावेगी यानी जपर की तरफ़ या दाई तरफ़ से आवाज़ जारी हो जावेगी ॥

द्०-जब कभी भजन के वक्त पिंडिं हों में और पेराँ में पटकन यानी दर्द इस क़दर पैदा होवे कि । सी बैठ न सके तो चाहिये कि दोनों कुहनियाँ अपनी बैरागन लकड़ी पर या चारपाई पर जमाकर दे। जानू यानी कँट की तरह पिंडिलियों के। दबा कर बैठे ते। यकोन है कि पटकन यानी दर्द का असर

है। जावेगा और भजन और ध्यान मैं थे। इा बहुत मन लगाकर रस पावेगा और जे। इस तरह बैठने से भी आराम न मिले ते। चाहिये कि उठ कर पाँच सात मिनिट टहले यानी चिहलक़दमी करे और जब दर्द दूर है। जावे ते। फिर बंदस्तूर अभ्यास करे और जे। इस पर भी आराम से न बैठा जावे ते। उस वक्त भजन और ध्यान मौकूफ़ करके सिर्फ़ नाम का सुमिरन धुन के साथ थे। ड़ी देर करके उठ खड़ा है। बे और दूसरे वक्त भजन और ध्यान करे॥

दश्-मालूम होने कि यह दर्द पिंडलियों में इस सबब से पैदा होता है कि सुरत की घार का सिमटाव और सिँचान ऊपर की तरफ़ होता है और जन इस तरह सुरत पिंडलियों में से खिंचती है तन रगेँ उसके वास्ते तड़पती हैं से। आहिस्ता २ उनके। सुरत की घार के थोड़ी बहुत खिंचान की वरदाश्त होती जानेगी और तन दर्द भी कम होता जानेगा और कोई तकलीफ़ अभ्यास में नहीं मालूम होगी॥

दर-कभी २ ऐसा होता है कि भजन का अभ्यास करते २ हाथ और पाँव और पिँडलियाँ और पैर सुन्न हो जाते हैं यानो किसी कदर बिकार हो जाते हैं और कभी उँगलियाँ सुन्न हो कर छुट जाती हैं ते। इस बात का कुछ छंदेशा नहीं है उँगलियाँ छोड़कर जो भजन बना जाय तो जिस कदर हो सके भजन करता रहे या जो आवाज न सुनाई देवे तो उस बंक ध्यान करता रहे और जब भजन कर चुके तब धोड़ी देर हाथ और पैर फैला के ख़ाली बैठे फिर उठकर धोड़ी देर टहले तो सब अंग बदस्तूर हो जावेंगे ॥

६३-हाय पैर सुन्न हो जाने का सत्रव भी वही सुरत का खिंचाव है और यह निशान है कि भजन दुरुती के साथ यन रहा है क्वाँकि सच्चे भजन की महिमा यही है कि मन और सुरत का सिमटाव और खिंचाव नीचे की तरफ से ऊपर के। होता जावे॥

६१-कभी भजन या ध्यान की हालत में नींद का सा गृलबा मालूम होकर अभ्यासी बेख्बर हा जाता है इस बिधन का नाम लय है यह हालत नींद की जा पैदा होती है इसका नाम-तुंद्रा है जो कि जाग्रत और साने के बीच की हालत है। शुरू अभ्यास में ऐसी हालत कभी २ किसी की हाती है से। उसका मुना-सिव है कि जब नींद यानी बेहाशी आती हुई मालूम होवे ते। उसी वक्त उठकर दस बीस कदम टहले और जब सुस्ती दूर है। जावे तब फिर अभ्यास मैं बैठ जावे और जब कभी ज़ियादा सुरती मालूम हावे तब उठकर मुँह धावे और फिर ास शुक्र करे और जा ज़करत हावे ता भजन के वक्त नाम का अंतरी सुमिरन भी करता जावे इस तरह थे। ड़े , अरसे मैँ यह विघन दूर हा जावेगा ॥

६५-सिवाय लय के तीन बिघन और भी हैं जे। अभ्यासी के। दर्जे बदर्जे सताते हैं और उनके नाम यह हैं-बिक्षेप, कषाय, रसास्वाद, इनके अर्थ और दूर करने की तरकीय नीचे लिखी जाती है-

(१) बिक्षेप-भजन या ध्यान मैं एक दम चित्त के हट जाने या भटका लगने का नाम है जैसे किसी ने आकर आवाज देकर जगा दिया या बदन का हिला दिया या कोई मन की ज़बर तरंग ने यकायक उठ कर भजन या ध्यान से अलहदा कर दिया या किसी किस्म का असर जैसा कीड़ा रेंगता है या कोई जान-वर जैसे चींटो वग़ैरह काटती है बदन पर मालूम होवे और अभ्यासी उसके दूर करने का भजन और ध्यान का एक दम छोड़ देवे। इसका जतन यह है कि अपने छे।गाँ का समभा देवे कि वक्त भजन और ध्यान के उसका कोई ज़ोर से न पुकारे और जा खास ज़हरत होवे ता आहिस्ता आवाज देवे या नरमी के साथ उसके पैरें का छू देवे ता अभ्यासी जाग पड़ेगा॥

श्रीर मन की तरंग के साथ जहाँ तक मुमिकन होने शामिल होकर भजन से जुदा न होने यानी गाफ़िल न हो जाने। इस क़िश्म के निघन कोई दिन अभ्यासी की पेश आते हैं फिर जिस क़दूर उसका अभ्यास पकता श्रीर बढ़ता जानेगा उसी क़द्र यह निघन दूर होते जानेंगे यानी उनका असर अभ्यासी पर बहुत कम होनेगा॥

(२) कषाय-इससे यह मतलय है कि पिछले जनमें के ख़याल भजन के वक्त उठें कि जिनके। अभ्यासी ने इस जनम में न देखा है न सुना है। यह ख़याल गुनावन के तीर पर पैदा होते हैं और बग़ैर थोड़ी देर अपना भाग दिये दूर नहीं होते पर जा अम्यासी विरह और प्रेम ख़्रा लेकर मजन करता है या गुरु स्वह्म की अगुआ करके अभ्यास करता है उसके।

यह बिघन कम सतावेंगे इस वास्ते । सिव है कि जब ऐसे ख़याल सन् आवें उस वक्त भजन के. साथ ध्यान शामिल करे तब कुछ अरसे में यह ख़्याल दूर हैं। जावेंगे॥

(३) रसास्वाद्-इस से यह मतलब है कि अभ्यासी मजन के वक्त थोड़ा रस पाकर मगन और तिरपत है। जावे और फिर ज़ियादा अभ्यास में उस से न बैठा जावे या किसी क़द्र गफ़लत आजावे। इसके दूर करने का जतन यह है कि जब ऐसी हालत होवे तो पाँच चार मिनट के वास्ते भजन छोड़कर और हाथ पैर फैलाकर बैठ जावे या उठ कर दस बीस क़दम टहले तो आहिस्ता २ यह बिघन दूर है। जावेगा। और अगर ज़ियादा रस पाकर इस क़द्र मस्त और मगन होजावे कि दे। चार घंटे या ज़ियादा अरसे तक अभ्यास में न बैठ सके ते। उस

्रेपाथी का पाठ करता रहे॥

६६-कभी ऐसा होता है कि मजन के वक्त अभ्यासी की आँखोँ में या माथे में दर्द होने लगता है तो ऐसे वक्त चाहिये कि भजन और ध्यान छोड़ देने फिर दूसरे वक्त तीन चार घंटे वाद करे और जो मौका होवे तो घंटे दें। घंटे आराम कर लेने इस से वह दर्द दूर हो जानेगा। यह दर्द इस सबब से पैदा होता है कि अभ्यासो ज़ार देकर अपने मन और सुरत के। जपर की तरफ़ खींचे या अपनी आँखोँ की पुति छियों के। ज़ीर से जपर की तरफ़ की ताने और

वे से। यह बात मुनासियं नहीं है अभ्यासी के। चाहिये कि यह काम आहिस्तगी के साथ जिस कृद्र कि वरदाशत होती जावे करे और ज़ियादा ज़ोर न लगावे क्योंकि ज़ियादा ज़ोर लगाने में खून जपर की तरफ़ चढ़ता है और रगें में मामूल से ज़ियादा भर कर दर्द पैदा करता है॥

द् ि जिस अभ्यासी की कि मजन और ध्यान में रस और आनंद उसकी चाह के मुवाफ़िक मिलता है और दिन २ बढ़ता जाता है उसकी चाहिये कि अभ्यास में बैठे तब पहले इरादा करले कि मैं इस वक्त एक घंटे या दे। घंटे या तीन घंटे अभ्यास कहँगा और उसके पीछे उठकर फ़लाना काम कहँगा इस तरह उसके मन और सुरत मुकर्रर किये हुए वक्त पर उतर आवेंगे और उस वक्त अभ्यास पूरा है। जावेगा ॥

६८—जिस अध्यासी की ऐसी हालत होती है कि कभी शब्द प्रगट होता है और कोई दिन पीछे गुप्त हो। जाता है और किर थे। देन पीछे सुनाई देने लगता है तो यह कसर उसके पिछले या हाल के करमें। और ख़्यालें। की है या यह कि अभ्यासी दस्तूर के मुवाफ़िक़ रे। ज़मर्रा अभ्यास नहीं करता है यानी कभी २ छे। इ देता है।

६९—इसका इलाज यह है कि अभ्यासी अपने (१)

द्याहार और (२) खान पान और अपने (३) मन और इंद्रियों की चाल ढाल ग्रीर अपने (१) समभ और ख्याल और अपनी (4) प्रीत और प्रतीत की ग़ैर करके देखे और जाँच करे कि उसमें किस कृद्र कसर है और अपने (६) संग कुसंग की भी एहतियात करे क्याँकि संसारी और निंदकीं के संग से अभ्यास में विघन पड़ता है ग्रीर जा इन वातें में कसर और नुक्स नज्र आवे ते। उसके। प्रेमी अभ्यासियाँ का सतसंग या बानी का ग़ीर से पाठ करके दूर करे और आइंदा का अपने व्याहार और वर्ताव और खान पान और चाल ढाल और ख्यालें का सम्हाले और राधास्वामी द्याल के चरने में प्रीत और प्रतीत के। बढावे और संशय और भरम के। जिस क़दर जल्दी यने अपने मन से निकाल देवे और कुछ वक्त अभ्यास का भी बढ़ावे और जे। भजन में रस न आवे ते। ध्यान ज़ियादा करे और ध्यान में भी रस न आवे तो नाम का सुमिरन धुन के साथ करे तब आहिस्ता २ यह बिघन हट जावेगा और फिर बरा-बर भजन में शब्द सुनाई देने लगेगा और ध्यान में मी थे।ड़ा बहुत रस आवेगा ॥

७०—मालूम होवे कि हर एक अध्यासी की हालत चाहे मदं होवे या औरत मुवाफ़िक उसके (१) पिछले और हाल के करमें के और भो मुवाफ़िक उसके (२) शौक़ यानी बिरह और प्रेम के और भो मुवाफ़िक़ उसकी (३) प्रोत और प्रतीत के दर्ज के जुदा २ हैं और उसी मुवाफ़िंक उसके। अभ्यास में रस मिलता है और मन भजन ध्यान और सुमिरन में लगता है इस वास्ते हर एक के। चाहिये कि अपनी हालत की निरख परख करता रहे और जिस बात में कसर देखे उसके दूर करने के लिये सचौटी के साथ जतन करता रहे और द्या और मेहर की प्राप्ती के वास्ते और कुसूरोँ की माफ़ी के लिये जब तब प्रार्थना भी करता रहे और आइँदा के। जिस क़दर बने एह-तियात और होशियारी भी करता रहे ते। राधास्वामी द्याल की दया से वह कसरें आहिस्ता २ दूर होती जावेंगी और कुसूर भी कम बन पड़ेंगे और उसी कदर अभ्यास में 'ठहराव और रस बढता जावेगा और एक दिन सफ़ाई होकर निरम्ल आनंद प्राप्त हागा और अपनो तरक्की दिन २ आप मालूम होती जावेगी ॥

७१-जो किसी की ध्यान में स्वरूप की दर्शन न होवे या कभी २ होवे तो इस से अपने मन में निरास न होवे या यह ख़्याल न करे कि मेरे अभ्यास में भारो कसर है उसकी चाहिये कि स्थान पर सुरत और मन की जमाकर स्वरूप की ख़्याल करता रहे तो आहिस्ता २ मन और सुरत उस स्थान पर ठहरने लगेंगे और रस भी आवेगा। जो ठहराव नहीं होता या थोड़ा बहुत रस नहीं मिलता तो जानना चाहिये कि शौक़ और प्रेम की कसर है क्यों कि जा स्वरूप में प्यार होगा ते। ज़रूर मन और सुरत की धार उसका स्वाल करतेही रंधान की तरफ़ चढ़ेगी और जँचे चढ़ने में ज़हर किसी कदर आनंद मिलेगा इस वास्ते अभ्यासी के। मुनासिष है कि े और शौक के साथ ध्यान करे और जा प्रेम की कसर है तो सतगुरु राधास्वामी दयाल की महिमा और उनकी द्या के। याद करके थे। इा बहुत पैदा करे इसी तरह करते २ ध्यान में रस मिलने ेगा और स्वरूप का दर्शन भी कभी २ अभ्यास के य है।ता रहेगा और नहीं ती कभी २ सुपने में जुहर दर्शन मिलेगा और उस दर्शन के। सञ्चा और असली और दया और मेहर का निशान सममना चाहिये। ऐसे दर्शन के मिलने से अभ्यासी को प्रीत और प्रतीत बढ़नी चाहिये॥

७२-अभ्यासी की चाहिये कि इसी तरह जैसा जपर लिखा है आहिस्ता २ अपना ध्यान बढ़ाता जावे। यानी एक अस्थान पर बरस दे। बरस या कम और ज़ियादा अभ्यास करके इसी तरह पर दूसरे स्थान पर ध्यान लगावे और फिर इसी तरह स्थान २ पर ध्यान का अभ्यास करता हुआ दसवें द्वार या सर्ल्लोक तक अपनी सुरत के। पहुँचाकर ठहरावे ते। इस तरह इतने मुक़ाम तक जीते जी उसका रास्ता साफ़ हा जावेगा और सुरत सूक्षम श्रंग से वहाँ पहुँचकर ऊँचे देश का रस और आनंद पावेगी ॥

७३—प्रेमी अभ्यासी जा चाहे ते। शुक्रही से एक र स्थान पर थोड़ी २ देर अपने सुरत और मन को ठहराकर सत्तलाक तक वरावर हर राज़ ध्यान कर सक्ता है और जब पोथी मैं से भेद और प्रेम के शब्देाँ का पाठ करे या सुने तेा उस वक्त जैसे २ उन शब्दे में रथाने हा ज़िकर आता जावे उसी मुवाफ़िक स्थान २ पर अपने मन और सुरत से खहपका ध्यान करे ते। उसके। पाठ का रस भी बहुत आवेगा और उसके ध्यान का अभ्यास भी हर एक स्थान पर जल्दी पकता और बढ़ता जावेगा यानी एक दम सत्तलोक तक के ध्यान का रास्ता जारी है। जावेगा और जी ध्यान के साथ (अभ्यास के समय) नाम का सुमिरन भी करता जावेगा ते। और कोई ख़याल नहीं उठेंगे और अभ्यास में विघन नहीं डालैंगे। पर इस तरह का अभ्यास वग़ैर गहरे शौक और प्रेम के दुरुस्ती और आसानी से नहीं वन पड़ेगा ॥

% सुरत शब्द मारग के अभ्यासी की घवराहट के साथ जल्दी करना या निरास होकर अभ्यास छोड़ देना-किसी सूरत में मुनासिव नहीं है॥

ण्य-जा खड़का कि मदरसे में पढ़ने का भेजा जाता है उसको फ़ौरन पढ़ने का रस नहीं आता है पर जा वह ख़ौफ़ और दबाव के साथ पढ़ना कुछ अरसे तक

जारी रखता है ते। रफ़्ते २ उसके। मज़ा आता जाता है और फिर इस क़दर शौक़ बढ़ जाता है कि जे। कोई उसकी राके ता अपने काम का नहीं छे। इता है बल्कि दिन २ उसकी बढ़ाता जाता है इसी तरह परमार्थ मैं भी पहले ख़ौफ़ चौरासी और नरकें के और मरन और देह की तकलीफ़ौँ का और शौक अपने जीव के कल्यान और मालिक से मिलने का चाहिये जा यह शीक़ और ख़ौफ़ सच्चा होगा (चाहे शुरू में थोड़ा हावे) तो ज़रूर परमार्थी कार्रवाई यानी अभ्यास हर राज बनता जावेगा और उस मैं थोड़ा बहुत रस भी आवेगा और जिस क़दर दुरुस्ती से अभ्यास बनेगा यानी दुनिया के ख्यालात छोड़कर मन और सुरत वक्त, ध्यान के स्वरूप में और वक्त, भजन के शब्द में लगेंगे उसी कदर दिन दिन रस बढ़ता जावेगा और अभ्यास करने की आदत मज़बूत होती जावेगी ॥

७६-जैसे बरस छ: महीने के बाहक की किसी खाने पीने की चीज का स्वाद ख़ासकर मालूम नहीं होता है पर हर रेाज़ या अकसर ख़ास चीज़ों के खाने से उसकी उनके स्वाद की रपड़ती जाती है और फिर स्वभाव और आदत के ाफ़िक़ उन्हीं चीज़ों का खाना उसकी पसंद आता है इसी तरह शुक अभ्यास में सब जीव बाहकों के मुवाफ़िक़ अभ्यास के रस और आनंद का तमीज़ कम कर सक्ते हैं जीर यहाँ का सबब यह है कि पुरानी आदत के मुवाफ़िक दुनिया के ख़यालात उनको घेरे रहते हैं पर जब कोई दिन इसी तरह अभ्यास जारी रक्खेंगे जीर दुनिया के ख़यालाँ की हटाते रहेंगे ता कुछ २ रस आने लगेगा और फिर आदत के मुवाफ़िक उनकी बगैर हर रोज़ अभ्यास करने के कल नहीं पड़ेगी ती इस क़दर अरसे कि आदत मज़बूत और क़ा हो जावे हर एक परमार्थी की चाहे तेज़ या सुस्त शीक़वाला होवे अपना अभ्यास जारी रखना ज़रूर जीर मुनासिब है।

७७-मालूम होवे कि विना सुरत और मन के अंतर में छगने और ठहरने के रस और आनंद नहीं आसका है इस वास्ते परमार्थी अभ्यासी के। मुनासिब है कि इस बात की हाशियारी ज़ियादा रक्खे कि मन दुनिया की गुनावन. और ख़यालें में न पड़ जावे नहीं ती अभ्यास का रस नहीं आवेगा ॥

७६-गीर करने की घात है कि जब कोई शख्स खाना खाता है और कई तरह की चीज़ें खाने में मैाजूद हैं उस वक्त जो उसका मन किसी और फ़िकर भीर ख्याल में लग जावे तो किसी चीज़ का स्वाद उसकी मालूम नहीं होता है यानी हर एक चीज़ को खाया भी और फिर ख़बर न पड़ी कि क्या चीज़ खाई और उसका कैसा स्वाद था, फिर परमाथीं संतों का जो निहायत नाज़क है बगैर भीर सुरत के लगाये कैसे रसीला लग सका हैं। जैसे कि खाते वक्त हर एक चीज ज़यान से मिली पर तवज्जह दूसरी तरफ़ होने से स्वाद नहीं मालूम हुआ इसी तरह से अभ्यासी के मन और सुरत भी ुाम के स्वरूप तक पहुँचे या शब्द की धार से भी थाड़े बहुत मिले पर तवज्जह दूसरी तरफ़ यानी दुनिया के ख़यालों में लगी होने से भजन और ध्यान का रस विल्कुल नहीं मालूम हो सक्ता है इस वास्ते यह बात बहुत ज़रूर है कि तवज्जह की सम्हाल अभ्यास के , रक्ती जावे यानी स्वरूप और शब्द, में ध्यान लगा रहे तो रस आवेगा नहीं तो ख़ाली उठना पढ़ेगा और मन दुखी होवेगा॥

्ष्य-बाज़े छोग जल्दबाज़ी करते हैं कि हमकी द अभ्यास का रस आवे छौर नहीं तो निरास होकर मत पर या अभ्यास के फायदे पर या पर तान मारते हैं और अपनी हालत और लियाक़त के दरजे की परख नहीं करते हैं और न अपनी र दूर करते हैं फिर कैसे रस आवे वे छोग यह चाहा करते हैं कि राधास्वामी दयाल अपनी से उा कारज बनावें यानी उन के मन और इंद्रियाँ की मोड़कर परमार्थ में वें और अभ्यास के वक्त उनके र में तरंगें न उठने देवें और अपनी मेहर और दया से आप उनकी अंतर में रस देवें। लेकिन जा जुगत कि उनकी वास्ते हटाने विघनों और ाने मन के बताई जाती है उसमें तवज्जह करते हैं और उसका अमलदरामद भी दुस्ती से नहीं करते किर ऐसे लेगों की दुआ कैसे जलद मंजूर हा सक्ती है पर जा वे अभ्यास नेम से करते जावेंगे और कुछ मन और इंद्रियों की भी सम्हाल रक्षेंगे और जा नई जुगत उनका समक्ताई जावे थोड़ी बहुत उसके मुवाफ़िक काररवाई करेंगे ते। थोड़े से मैं जुकर उनका भजन का रस मिलने लगेगा॥

द०-जो कोई परमार्थी अभ्यास के वक्त, तवज्जह अपनी अंतर में ऊपर की तरफ़ जैसे कि संताँ ने फ़्मांया है स्वरूप में या शब्द में या किसी मुक़ाम पर जमावेगा ते। ज़रूर उस तरफ़ मन और सुरत और दृष्टी की धार उठकर रवाँ होगी और जब तक कि दूसरा ख़याल पैदा न होगा यानी दूसरी धार जारी नहीं होगी तब तक उस धार का मुख अंचे की तरफ़ अंतर में रहेगा और इस खिंचाव और तनाव का ज़रूर थोड़ा बहुत रस आवेगा क्यों कि जँचा देश बनिस्वत उस मुक़ाम के जहाँ कि त में सुरत की बैठक है ज़ियादा रसीला और आनंद का स्थान है।

दश्-इस वास्ते किसी अभ्यासी के। किसी हालत में निरास नहीं होना चाहिये बल्कि होशियारी के साथ अभ्यास में मन और इंद्रियाँ के। थे। इा ु रोक कर रखना चाहिये और जा कोई कसर हावे उस के

दूर करने का जतन दिरयाम करके उसके मुवाफ़िक
काररवाई करना चाहिये थे। डे अरसे में हालत बदलनी
शुक्र होगी श्रीर जब मन और इंद्री थे। ढे बहुत
रस के आदी हा जावेंगे तब वे आपही अभ्यास
के मुक्रेर किये हुए वक्त पर उस तरफ़ के। तवज्जह
के साथ लगेंगे श्रीर सब बि आहिस्ता २ दूर होते
जावेंगे और आनंद और रस मिलता जावेगा ॥

दर-अकसर अभ्यासी **लेगा शिकायत इस बात** की करते हैं कि मजन में मन कम लगता है और गुनावन और ख्यांलात तरह २ के बहुत उंठा करते हैं। सबब इसका यह है कि मन अभी जैसा चाहिये साफ नहीं हुआ है यानी उस में दुनिया की ख़ाहिशें अनेक तरह के भागाँ की ,धरी हुई हैं। ज़ब ,भज़न में बैठकर तवज्जह शब्द की घार की तरफ जा कपर से नीचे के। उत्रती है की जाती है उस वक्त जी ख़यालात या चाहें ज़बर हैं उन्हीं की गुनावन पैदा हाती है और उस गुनावन के साथ सुरत की घार बजाय आवाज का प ्कर ऊपर की चढ़ने के तरंग के साथ नीचे का उतर आती है और उस ख़्यांल में इसं क़दर लिपट जाती है कि यासी को अकसर ख़बर भी नहीं रहती कि में क्या कर रहा हूँ ॥

्र-इलाज का यह है कि सतसंग्र **चेत**े करे

अीर बचनों को बिचार कर सोचे और समके और मन में से फुजूल ख़ाहिशें भोग बिलास की घटाता और हटाता जांवे और सत्तपुरुष राघास्वामी दयाल के घरनों की प्रीत और प्रतीत दिन २ घढ़ाता जावे। जिस कदर शौक़ तरक्की अभ्यास और प्राप्ती दर्शन का बढ़ता जावेगा और संसार और भोगों की तरफ़ से तबीअत किसी कदर हटती जावेगी उसी कदर सफ़ाई मन और सुरत की होती जावेगी और जब अभ्यास के माया और काल मन और स्रत को अपनी तरफ़ भोगों का लल्चाव देकर खींचेंगे तो निर्मल मन और निर्मल सुरत उस बक्त होशियार होकर भोगों की तरंग और ख़्यालें की हटा कर बदस्तूर अपनी तवज्जह शब्द की धुन में रखकर चढ़ते रहेंगे॥

पश्-जोकि ऐसी सफ़ाई के हासिल है।ने के लिये यानी मन से ख़ाहिश भागोँ की घटने या दूर है।ने के वास्ते निरन्तर यानी बराबर अभ्यास शौक़ के साथ कुछ अर्स तक करना ज़हर है और फिर भी कोई न कोई इंद्री या पाँचाँ में से कोई न कोई दूत थोड़ा बहुत ज़बर बना रहता है और ज़ार उस का आहिस्ता २ बहुत देर में घटता है इस वास्ते बेह-तर और मुनासिब मालूम होता है कि अभ्यासी ऐसी हालत में कि जब भजन के वक्त तरंगें काम क्रोध लेश मोह और अहंकार वग़ैरह या किसी इंद्री के बिषय की ज़बर उठती है।वैं तब अभ्यासी ध्यान पर ज़ियादा ज़ार देवे यानी उस की ज़ियादा असे तक करे और न थोड़ी देर करे यानी ि कदर थोड़ी बहुत सफ़ाई के साथ बन पड़े उतना ही करे और बाक़ी वक्त अपने अभ्यास का सुमिरन और मैं लगावे॥

धूद-भजन के अभ्यास में मन और सुरत के। शब्द की धार के आसरे जो जपर से नीचे की आती है चढ़ाना पड़ता है और इस सबब से जब कोई तरंग उठती है और का रुख़ नीचे की तरफ़ को है ता शब्द की घार ज़बर तरंग के साथ मन और सुरत की नीचे की तरफ़ रुज़ है।ने में मदद देती है और इस सबब से अभ्यासी के। अपनी सम्हाल रखना कठिन है। जाता है।

द्द-ले ध्यान के अभ्यास में जिस कदर कि शौक और प्रेम है उसी ाएं मन और सुरत की धार हिरदे के मुक़ाम से उठकर अपने प्रोतम से मिलने या उसका दर्शन करने या उस के चरनों की स्पर्श करने के लिये जपर की उस ुाम की तरफ़ जहाँ कि ध्यान जमाया गया है चढ़ती है इस हालत में दूसरी किस्म की तरंग का पैदा होना और नीचे की तरफ़ की उसका फ़ुक़ाव बन नहीं सक्ता तक कि अभ्यासी आपही ध्यान की छोड़ कर दूसरा

ख्याल न उठावे और जा ऐसा करेगा ता उसका ध्यान और शोक प्रीतम से मिलने का गलत है। जावेगा॥ दश्-खुलासा यह कि भजन के समय जा कोई ज़बर ख़ाहिश मन में घरी हुई है उसका शब्द की घार जगा देती है और घ्यान के समय शीक़ और की घार जा अभ्यासी के हिरदे से उठती है वह और ख़ाहिशों की तरंग की नहीं उठने देती यानी दबाये और सुलाये रखती है और जिस क़दर कि प्रेम ज़ियादा हागा उसी क़दर और तरंगें ज़ईफ़ और ज़ोर हाती जावेंगी इस सबब से घ्यान में अभ्यासी की आसानी से काररवाई करने का मौक़ा मिलता है और भजन में वग़ैर तीच्च यानी ज़बर बैराग के भागों की ज़बर ख़ाहिश का रीकना और हटाना मुशकिल है। जाता है ॥

दद-मतलब यह है कि ध्यान में अभ्यासी जिस क़दर कि प्रेम और शौक़ उसके दिल में है उसी से धोड़ी बहुत काररवाई वग़ैर मुक़ाबला बिरोधी ख़ाहिशों के कर सक्ता है और अजन में बिरोधी ख़ाहिशों जल्द जाग उठती हैं और ताक़त पैदा करके अभ्यासी के मन और सुरत की धार की जल्द नीचे को तरफ़ गिरा देती हैं॥

दर-सबब इस का यह है कि शब्द ज़ियादा सफ़ाई चाहता है और जब तब कि अभ्यासी के मन और सुरत में भागों की चाह की मलीनता घरी हुई है वह उसका फ़ौरन प्रगट करके मन और सुरत की मलीन घार के। नीचे के। गिरा देता है यानी अपने सन्मुख से हटा देता है ॥

र०-और ध्यान में इस क़दर फ़ायदा है कि शोक़ और प्रेम की धार जा अभ्यासी के हिरदे से उठकर-ऊपर के। रवाँ होती है वह अभ्यासी के मन और सुरत की धार के। जा प्रेम की धार के संग चलती है निर्मल और साफ़ करती हुई ऊपर की तरफ़ के। खीं चृती है और स्वरूप उस प्रेम की धार के। ताक़त देता है और मिलने के शौक़ के। बढ़ाता जाता है। और जिस क़दर कि वह प्रेम और शौक, की धार

र के चढ़ती जाती है उसी कढ़र जैंचे देश का रस और आनन्द मिलता जाता है और शांती और शीतलता आती जाती है कि जिसके सबब से मलीन ख़ाहिशें कमज़ोर होती जाती हैं और अभ्यास दिन दिन बढ़ता जाता है यानी एक धाम से दूसरे और दूसरे से तीसरे और इसी तरह सत्तलेक तक ध्यान के वसीले से अभ्यासी अपनी सुरत की घार की गीन छंग करके पहुँचा सक्ता है॥

र१-हरचंद कि ध्यान में किसी क़दर आसानी है पर जो शीक चढ़ाई का और स्वरूप में थे। ड्रा बहुत प्रेम नहीं है या सुरत और मन किसी क़दर ऊँचे चढ़कर रस और आनन्द नहीं छेते ते। इस अभ्यास में भी गुनावन और ख़याछात तरह २ के उठते हैं और जब तक कि अभ्यासी के चित्त में किसी क़दर जा वैराग दुनिया की तरफ से और सच्चा अनुराग सत्तपुरुष राधास्वामी दयाल और सतगुरु के चरनों में न होगा तब तक उसके सुरत और मन गुनावन और ख़यालत के संग लिपट कर नीचे उतर आवेंगे और ध्यान दुरुत नहीं बनेगा और न कुछ रस और आनंद आवेगा। इस वास्ते हर हालत में धोड़ा बहुत वैराग मागों से और अनुराग चरनों में ज़हर दरकार है तब अभ्यास दुरुत बन पड़ेगा और कुछ आनन्द भी प्राप्त होगा और तब अहस्ता २ तरक्कों भी होती जावेगी और यह वैराग और अनुराग सतगुरु या साध के संग से आवेगा और साध से मुराद सच्चे और प्रेमी अभ्यासो से है।

हन्ध्यान में इस कदर आसीनी है कि यह अभ्यास स्वरूप के आसरे किया जाता है और स्वरूप में प्रेम जलद आ सक्ता है चाहे वह स्वरूप मुकामी है या गुरू का और ज़ाहिर है कि जिस स्वरूप या जिस चीज़ में प्यार होता है तो उसकी तरफ मन और सुरत की धार जलद उठ कर रवाँ होती है और भजन में शब्द की घार का पकड़ के शब्दो की तरफ चलना वगैर सफ़ाई और गहरे प्रेम के मुश्कल है ॥

९३-अंतरी यानी मुक़ामी स्वरूप का जब कभी मौज से अभ्यास के वक्त दर्शन है। जाता है ते। फिर चाहे वह हर रोज प्रगट न है। वे उसका ख्याल करके थे। ड़ा बहुत प्यार हिरदे में पैदा हो ा है और गुरु-स्वरूप का तो साक्षांत् दर्शन बाहर होता है तो जी कोई का तसवर यानी ध्यान अंतर में करे और वह री २ प्रगट ही जावे तो उस में विशेष प्यार जल्द आ स है और जब कभी प्रगट न होवे ते

का ख़याल करने से भी (अगर मन में सच्चा प्यार और भाव है) किसी क़दर प्रेम हिरदे में पैदा है। सक्ता है और मालूम होवे कि जो स्वरूप गुरू का अन्तर में प्रगट होता है वह हाड़ माँस का नहीं है बिक्क ऐन चेतन्य है क्यों कि चेतन्य मंडल में अंतरजामी पुरूष अपने प्रेमी और जन के निमित्त गुरू स्वरूप का आकार घारन करता है और वह चेतन्य आकारी स्वरूप बराबर ासी के अगुवा के तौर पर मदद देता जावेगा और जिस क़दर कि अभ्यासी ऊँचे मुक़ाम पर अभ्यास करेगा उसी क़दर वह स्वरूप भी ऊँचे देश में ज़ियादा निर्मल यानी सूक्ष्म और लतीफ़ और ज़ियादा नूरानी होता जावेगा॥

४१-खुलासा यह कि गुरू का आकारी प्र अभ्यासी के संग बराबर सत्तलोक तक रहेगा और रास्ति में मन और सुरत के सिमटाव और ाई में बराबर मदद देता जावेगा।

 ९५-यह गुरु स्वरूप चेतन्य और अविनाशो और देखने मैं आकार सहित पर असल मैं निराकार है भौर जो अभ्यासी सेवक का गुरु स्वह्नप में सञ्चा प्यार और भाव है तो यह स्वह्नप हमेशा उसके संग रहेगा और जाहिर है कि इस स्वह्नप के सामने के ई विचन मन और माया का ठहर नहीं सक्ता बिक जब तक कि अभ्यासी के मन और सुरत इस स्वह्नप के ध्यान या ख़याल में लगे रहेंगे तब तक ठूसरा ख़याल और किसी किसम का पैदा नहीं हो सक्ता इस तौर से माया और मन और काल और करम के बिचन ध्यानी अभ्यासी से दूर रहते हैं॥

स्-जो सञ्चा परमार्थी है वह जिस वक्त कि सतसंग में गुरू के सन्मुख जाता है फ़ौरन उसकी हालत बदल जाती है योनी दर्शन करते ही प्रेम हिरदे म उँमगता है और दुनिया के ख़याल उसी वक्त दूर हट जाते हैं और जिस क़दर देर तक कि गुरू के सन् हाज़िरी रहती है मन और सुरत दर्शन और बचन में सिमट कर लगे रहते हैं और अंतर में आहिस्ता २ उनका खिँचाव ऊँची तरफ की होता रहता है फिर ऐसा अभ्यासी अपने अंतर में ध्यान या भजन के समय गुरु स्वह्रिप का ध्यान या ख़्याल करेगा तब वही हालत उसकी जो बाहर गुरू के सन्मुख होती है ख़्रांतर में हो जावेगी यानी प्रेम उमँगेगा और संसारी ख़याल और चाहेँ दूर हो जावेंगी। फिर ऐसी हालत मेँ ध्यान का रस और आनन्द निर्धिष्ट मिलेंगा और शब्द भी जी किं

अंतर में हर वक्त, मौजूद है आसानी से प्रगट ही कर ं रिने लगेगा और उस वक्त, अभ्यासी के। इिक्तयार होगा कि चाहे धुन में लग जावे या स्वरूप का रस लेवे या दोनों कामों यानी भजन और घ्यान को मिलाकर उनका रस लेवे॥

र७-संताँ ने और राधास्त्रामी द्याल ने खासकर अपनी बानो में प्रेम पर ज़ियादा ज़ोर दिया है मत-लब उसका यह है कि प्रेम की मदद से काम जल्द और आसानी से बन सक्ता है और निरे वैराग से इस क़दर फ़ायदा हासिल नहीं हो सक्ता और न निरी समम बूक्त मत की ऐसा फ़ायदा दे सक्ती है ॥

स्द-कुल काम दुनिया के शौक़ और मुहब्बत से चल रहे हैं और जहाँ किसी का शौक़ और प्यार नहीं है वहाँ उस से कुछ कारवाई नहीं हो सकी। इस वास्ते सब जीवाँ को चाहिये कि सब्बे और पूरे परमार्थ के हासिल करने के लिये सब्बे मालिक के चरनों में सब्बा प्रेम लावें और जो कि कुल मालिक के करनों में सब्बा प्रेम लावें और जो कि कुल मालिक करनों में सब्बा प्रेम लावें और जो कि कुल मालिक करनों में सब्बा प्रेम लावें और जो कि कुल मालिक हो नहीं इस सबब से उस में प्रेम करना मुश्किल है। लेकिन जो कोई पहिले गुरू स्वरूप में प्यार लावे और फिर गुरू के निज स्वरूप से मिलने का जतन करना शुरू करे तो उसका प्यार अरूप पद में आहिस्ता २ पैदा होता और बढ़ता जावेगा और सब्वे गुरू उपदेश के वक्त भेद उस निज हुप का देंगे

जो कि अकह और अपार और रूप रँग रेखा से न्यारा है और उनका और मिवक का और कुछ रचना का वही निज रूप है। तब इस तौर पर भेद का समफ़कर और रास्ते की मॅज़िलें और ठेके दरि-याफ्त करके अभ्यासी चलना शुरू करेगा और जो प्रेम उसे गुरु स्वरूप में आया है वही उलटकर उन के निज स्वरूप में लगता और वढ़ता जावेगा और इस तरह एक दिन कारज उसका पूरा बन जावेगा॥

स्ट-इस वचन से ऐसा नहीं समभाना चाहिये कि भजन करना मना है या ओछा काम है बल्कि उस का दुरुस्ती से करने के वास्ने मन में सफ़ाई और प्रेम पैदा करना चाहिये। इस कदर समभ इस वचन से लेनी चाहिये कि जब कभी भजन में नापाक गुनावन और बुरे ख़याल या अपवित्र और पाप की मरी हुई तरँगैं वारंवार उठें तो ऐसी हालत में भजन कम कर देना चाहिये और वजाय उसके ध्यान का अभ्यास ज़ियादा करना चाहिये और संतसंग्रह भाग पहिले में से काम क्रोध और मन माया और साध और मृतक का छांग पढ़कर और उसके मतलब को विचार कर अपने मन के। धिरकार देकर सम-भाना चाहिये कि आइंदा अपवित्र और नामुनासिब तरॅगे न उठावें और राधास्वामी दयाल और सतंगुरु की अप्रस । और पाप करमाँ के दुखदाई फल का डर दिलाकर मन का होशियार और संफाई

की तरफ़ रुजू करना चाहिये। जब मन सफ़ाई और प्रेम के साथ काररवाई करने छगे तब भजन का वक्त जिस कदर मुनासिब हो बढ़ा दिया जावे नहीं ते। ध्यान का अभ्यास बदस्तूर ज़ियादा किया जावे और उसके बाद थोड़ी देर के वास्ते भजन का यास भी जारी रहे।

१००-जिस किसी की ऐसी हालत है कि जब भ में बैठे तब ही नाकिस और नामुनासिब तरंगें उसके में प्रगटे हो कर उसके भजन के। ख्राब करती हैं और शब्द का रस नहीं छेने देतीं और वह शख्स तरंगों का अपने बल से नहीं रोक सक्ता या विषयेाँ के ख्याल के आधीन होकर उन तरँगीँ केा रोकना नहीं चाहता ता उसका चाहिये कि भ बिल् मौक्ष कर दे या सिर्फ दस मिनिट करे और मन और माया और काम क्रोध वगैरह के अंगो का पाठ स २ कर संतसंग्रह भाग पहिले में से रोजमर्रा करे और भी शब्द हुक्मनामे का (चेता मेरे एयारे तेरे भलें का कहूँ) रोज़ दो मर्तवा पढ़े और सिर्फ़ सुमिरन और ध्यान करता रहे और ज़ब तक इस अभ्यास से मन और सुरत उसके किसी क़दर निर्मल और साफ़ न होवें तब तक शब्द का . अ स यानी भजन मुलत्वी ख़बे और संसार में और परमार्थ में बहुत होशियारी और हर के साथ बताव करे कि जिस में पाप करम उससे न बने और

न उनके ख़थाल अंतर मैं उठें नहीं तो मारी हर्ज उसके परमार्थ की कमाई मैं होगा॥

१०१-जो अभ्यासी को सतगुरु के चरनों में किसी क़दर परमार्थी भाव और प्यार है और वक्त ध्यान और भजन के उनके स्वरूप की अगुवा करके अभ्यास शुरू करेगा ता अंतर में मन और इंद्रियाँ का ज़ोर किसी क़दर घटता नज़र आवेगा और प्रेम और उमंग की थोड़ी बहुत तरक्की होती जावेगी॥

१०२-कुल मालिक जो कि घट २ में अंतरजामी है सच्चे सेवक के। अपने चरने में मीत और प्रतीत दिलाने और उसके बढ़ाने के निमित्त मौज से जब तव गुरु स्वरूप धारन करके छांतर में वक्त अभ्यास या स्वप्न अवस्था के (जब कि मन और सुरत का सिमटाव अंदर की तरफ़ होता है और देह और इंद्रियेाँ की तरफ़ भुकाव नहीं रहता) दर्शन देता है। यह दर्शनी स्वरूप हाड़ मास का नहीं है बलिक चेतन्य यानी ऋहानी है और सेवक का पहिचान कराने के मतलब से धारन किया जाता है नहीं ता वह कुल मालिक राधास्वामी दयाल अरूप तोर से भी झंतर में दया फ़र्मा सक्ते हैं पर सेवक की उस की पहिचान नहीं होगी और इस सबब से उनकी महिमा और मेहर और दया की ख़बर नहीं पड़ेगी॥ १०३-जब कि कभी २ सेवक को ऐसे दर्शन अपने

के समय या और किसी वक्त ध्यान या ख्याल करेगा तब जहर थोड़ा बहुत प्रेम जागेगा और मन और इंद्री भी उस वक्त नीचे पड़ जावेंगे यानी अभ्यास में बिघन नहीं डालेंगे॥

ं १०४-इसी सबब से सतगुरु स्वह पं और उसके ध्यान की महिमां और फायदा ज़ंबर है कि मालिक अंतर-जामी सेवक पर दया करने के वास्ते और उसकी प्रीत और प्रतीत बढ़ाने के लिये आप उस-स्वरूप के। धारन करके घट में दर्शन देता है और यह स्वरूप सेवक के साथ जहाँ तक कि रूप रंग रेखा है सूक्षम से सूक्षम होता हुआ संग रहेगा और स्रांतर में मदद देगा और फिर यही स्वरूप अरूप की भी पहिचान कराता जावेगा इस वास्ते हर एक प्रेमी अभ्यासी की चाहिये कि जब कभी ऐसे दर्शन अंतर में वक्त अभ्यास या सुपने में मिलें तो उसका दर्शन मालिक का समभ कर उस स्वह्म में प्रीत और भाव लावे। यह दर्शन आसानी से या जब जी चाहे तब नेहीं मिलते हैं बल्कि किसी क़दर ऊँचे देश में जब मन और सुरत सिमटकर वक्त अभ्यास या साने के वहाँ पहुँचें तब मौज से प्राप्त होते हैं और इसी की खास निशान राधास्वामी द्याल की द्या का समभाना चाहिये॥

१०५-यह दस्तूर आम है कि जिस किसी ने जो कोई सूरत या चीज़ देखी है वह जब उसका ख़याल

करे वह सूरत थोड़ी वहुत उसकी आँखेँ में आ जाती है लेकिन सतगुर स्वरूप का ख्याल इस तौर से जब चाहे तब नहीं आता है। सबब इसका यह है कि आम सूरतोँ का जब कोई आदमी ख्याल करता है उसके मन या आँखेँ में अक्स या छाया नज़र आजाती है लेकिन सतगुरु स्वरूप का जब दर्शन होता है वह ऊँचे देश में असली या सच्चा होता है और जब कभो होता है तब राधास्वामी दयाल की मेहर और दया से होता है, वास्ते बढ़ाने प्रीत और प्रतीत सेवक के॥

१०६-छेकिन इस क़द्र सममाना चाहिये कि जब तक सेवक के। वाहर सतगुर के स्वरूप में माव और प्यार न होगा और अंतर स्वरूप की महिमा न जानेगा तव तक मालिक अंतरजामी गुरु स्वरूप में दर्शन वहुत कम देवेंगे यानी बाज़े लोग इस क़िस्म के हैं कि उनके मन में विद्या और वृद्धि के सबब से स्वरूप में भाव नहीं आता और उसके। वह महदूद और अल्पज्ञ और ओछा समक्तकर ऐसा ख़्याल करते हैं कि मालिक ता अरूप और अपार है वह स्वरूप घारी केसे हो सक्ता है सा जब कभी उनके। इतिफाक से ऐसा दर्शन भी (उनके मन की हालत के जाँच की नज़र से) मिल जाता है तो उनके। उस में मुतलक भाव नहीं आता और उसके। ख़ाब और ख़्याल समभते हैं। ऐसे लोगों को मालिक अंतर-

जामी गुरु स्वरूप में दर्शन नहीं देते हैं और जो कि अरूप की उनके। जाँच और पहिचान जब तक कि सुरत ज़ियादा जँचे देश में न पहुँचे नहीं आ सक्ती इस वास्ते वे इस क़िस्म की दया से अर्से तक खाली रहते हैं और मन और इंद्रियाँ के विघन भी उनके। ज़ियादा ते रहते हैं॥

१०७-इन लोगोँ को इस बात की समभ अच्छी-तरह नहीं आती कि आदि स्वरूप (जहाँ से रूप रँग रेखा खड़े हुए) उस ु मालिक ने ही धारण किया और फिर वही. आकार नीचे की रचना में कमी बेशी के साथ उतरता आया और वह आदि सवरूप ऐसा ही अपार है जैसा कि अहपी स्वहप बरिक नीचे के दरजों में भी स्वरूप ऐसा ही अपार है कि जिसका कोई अंदाज और हिसाब नहीं कर स लें अफ़सोस यह है कि यह लोग अपनी ओछी समभ के मुवाफ़िक स्व्रह्मप के छफ़्ज़ और नाम के। हमेशा हद्ददार और ओछा सं ते हैं। ब इसका यह है कि इनकी नज़र स्थूल रचना मैं बैंघी हुई है और सूक्षम से सूक्षम रचना का इनके। अनुमान नहीं होता इस वास्ते यह शुरू से अरूप की तरफ दीड़ते हैं और हाल यह है कि जब तक कं ान रचना की हद्द के पार न जावें गे इनके। उस अरूप का जिसकी कि यह महिमा समर्भते हैं कभी दर्शन प्राप्त नहीं हो । और इस नादानी

इनकी यह फल मिलता है कि प्रेम और उमंग से जो कि रास्ते के जल्दी काटनेवाले और अभ्यास में रस और आनंद प्राप्त करानेवाले हैं खाली रहते हैं और अभ्यास में मन और इंद्रियाँ के विचनौँ से भटके खाते रहते हैं और इस सबब से चाल भी इनकी सुस्त रहती है और इखा फीकापन हमेशा इनके मन और सुरत पर थोड़ा बहुत छाया रहता है और जब तब रस न मिलने की शिकायत करते रहते हैं और कभी २ प्रीत प्रतीत भी डिगमिंग हो जाती है ॥

१०८-एक भारी नुक़ सान ऐसे अभ्यासियाँ में यह है कि वे अकसर अपना घल लेकर अभ्यास करते हैं और अपने वैराग वगैरह का ज़ियादा भरोसा रखते हैं और स्वरूप के प्रेमियाँ की अकसर ओखा देखते हैं और अपने से अभ्यास और वैराग में उनकी ख़्याल करते हैं और हाल यह है कि प्रेमियाँ की थोड़े अभ्यास में रस और आनंद बहुत मिल जाता है और गुरु स्वरूप की अगुवा रखने से उनके मन और इंद्रो किसी किसम का विचन नहीं डालते और यह लोग हरचंद ज़ियादा अभ्यास करते नज़र आते हैं और अपना चल लेकर मन और इंद्रियाँ से हर रोज़ जूक्तते हैं फिर भी उनके प्रेमियाँ के बराबर रस नहीं मिलताऔर जब २ मीज से रस मिलता है तो किसी क़दर उ । अहंकार भी उनके मन मैं आ जाता है ॥

१०६-लेकिन जो भाग से इन लोगों को सतगुर का सतसंग प्राप्त होता रहा तो इनकी समक्त भी आहिस्ता २ बदलती जावेगी और कोई दिन के अभ्यास के बाद जब उनकी सुरत सिमटकर किसी कदर ऊँचे देश में चढ़ने लगेगी तब गुरु स्वरूप की महिमा उनके चिक्त में समाती जावेगी और फिर वेही प्रेमियाँ के मुवाफ़िक अभ्यास में थोड़ी बहुत गुरु स्वरूप की मदद लेकर चलने लगेंगे और फिर उनका रास्ता भी आसानी से ते होता जावेगा। इन लोगों को बमुकावले प्रेमी अभ्यासियाँ के जो बिबेक अंग वाले अभ्यासी कहा जावे ता यह कहना दुरुस्त है।

११०-खुलासा यह है कि चाहे कोई प्रेम फ्रांग लेकर चले या बिबेक और बैराग अंग पर ज़ोर देकर रा ते करना शुरू करे दोनों की पिंड देश से आहिस्ता २ न्यारे होकर अपने निज धाम की तरफ चलना और चढ़ना ज़रूर है क्यों कि जब तक कि सुरत माया के घेर के पार न जावेगी तब तक काम पूरा नहीं बनेगा यानी जब तक कि सत्तपुरूष राधास्वामी द्याल के धाम में न पहुँचेगा तब तक निर्मय और नि:चिन्त नहीं हो सकता और न परम आनंद प्राप्त हो सकता है और वहीं पहुँचर जनम मरन और काल के कलेश से सच्चा छुटकारा होगा।

ि १११ च्ह्रस ,वास्ते, कुछ ,प्रमाधी जीवाँ को जो अपना सञ्चा, उद्घार चाहते हैं ं और जीते जी अपनी भक्ती और अभ्यास का थोड़ा बहुत फल देखते चलना मंजूर है तो उनको चाहिये कि सतगुरु खोजकर उनका सतसंग भाव और प्रीत के साथ करें और संशय और भरम दूर करके सुरत शब्द मारग का उपदेश लेकर उमंग और प्रेम के साथ उसकी कमाई करें और सत्तपुरुष राधास्त्रामी द्याल की सरन दुढ़ करके और उनको मेहर और दया का आसरा और मरोसा रख कर रास्ता ते करना शुरू करें और प्रीत और प्रतीव चरना में बढ़ाते जावें तब दिन २ उनको अभ्यास में थोड़ा बहुत रस मिलता जावेगा और आहिस्ता २ तरक्को करके एक दिन राधास्त्रामी द्याल की द्या से धुर धाम में पहुंच कर परम और अमर आनंद को प्राप्त होंगे॥

११२-प्रेमी अभ्यासियों को इस कदर जता देना मुनासिय मालूम होता है कि अभ्यास के समय चाहें उनको दर्शन गुरु स्वरूप का प्रत्यक्ष होवे या नहीं उनको अपने मन और सुरत को स्वरूप का ख़्याल करके स्थान पर जमाना चाहिये और जो उनके मन में थोड़ा स्वरूप का भाव और प्रेम है तो यह काररवाई उन्से दुस्स्त बन पड़ेगी यानी मन और सुरत उनके स्वरूप के आसरे स्थान पर किसी कदर ठहरने लगेंगे और जॅचे देश में ठहरने का रस थोड़ा बहुत ज़रूर मालूम पड़ेगा और ज़ियादा ठहराव या जॅचे स्थान पर चढ़ाव के साथ वह रस और आनंद बढ़ता जावेगा ॥ ११३-जो कोई अभ्यासी यह चाहते हैं कि पहिले हमको दर्शन मिले तब ध्यान करें यह चाह उनकी नाजा तो नहीं है पर कमी शौक और बिरह और प्रेम की इस से पाई जाती है क्यों कि ऐसी मौज मालूम नहीं होती है कि हर किसी के। दर्शन स्वक्ष्प के अंतर में मुवाफ़िक के इरादे के जब चाहे जब मिल जावें इस वास्ते कुल सतसंगियों को मुनासिब है कि अपने २ शौक के मुवाफ़िक स्वक्ष्प अनुमान करके अभ्यास शुक्ष करें और दर्शनों की प्राप्ती मौज पर छोड़ दें राधास्वामी दयाल जब जब और जैसे जैसे जिस २ जीव के वास्ते मुनासिब होगा वक्तन फ़वक्तन दया फ़रमावेंगे यानी किसी की अक्सर और किसी के। कमी २ स्वक्ष्प का दर्शन देते रहेंगे॥

१११-मुवाफ़िक़ स्नाहिश के हर रोज़ और हर वक्त़ जब मन चाहे दर्शन मिलने में बड़ी आसानी अभ्यास की होती है और प्रेम भी जल्द बढ़ता है पर यह हालत थोड़े दिन रह सकती है क्यों कि रास्ता दूर व दराज़ है और वास्ते उसके कटने के बिरह और शौक़ की तरक्की ज़हर चाहिये और मन में बेकली और घवराहट का जब तब पैदा होना वास्ते उसकी

्ई और चढ़ाई के ज़रूर है यह बात जब तक कि दर्शन हर ़िमलते रहेंगे हासिल न होगी॥

११५-और यह बात भी सतसंगियाँ को जानना ज़रूर है कि सच्चे परमार्थ के हासिल करने के वास्ते

सच्चे गुरू का संग चाहिये। जी संत सतगुरु न मिलें तो जो कोई प्रेमी सतसंगी उन से मिला हुआ मिल जावे और वह साधना कर रहा है और कुल मालिक राधास्वामी दयाल का मंजूर नजर है यानी उस पर उनकी मेहर और दया है तो उसके संग मैं भी कारज वनना मुम्किन है यानी जब कोई सञ्जा प्रेमी उस सतसंगी से भेद और जुगत दरियाम करके अभ्यास शुरू करेगा तो उसकी राधास्वामी दयाल अपने चरनों में लगावेंगे और अंतर और बाहर परचे देकर उसकी प्रीत और प्रतीत की वढ़ावैंगे इस से उस सच्चे प्रेमी के। यक़ीन ही जावेगा कि कुछ मालिक राधास्वामी दयाल ने उसका मंजूर और क्वयूल फ़र्माया यानी अपना कर लिया और दिन २ उसकी दुरुस्ती करते जाते हैं फिर उसकी मुनासिव होगा कि उसी प्रेमी सतसंगी का सतसंग करे जाय **जीर** जी ज़ाहिरी समभ वूभ और मदद दर्कार होवे उससे छिये जावे वह आप चल रहा है और उसके। भी संग २ चलाता जावेगा और एक दिन दोनों धूर घर में पहुंच जावेंगे॥

११६—अकसर सतसंगी अभ्यासी इस वात की जल्दी करते हैं कि हमारी सुरत एक दम चढा दी जावे या कि कोई मुकाम हमको खुल जावे यह चाह तो अच्छी है लेकिन इसके पूरे होने के लिये जल्दी और इज्तिरावी और घवराहट नहीं चाहिये क्यौँकि यह काम आहिस्ता २ दुरुस्त बनेगा और जल्दी में

११७-मा होवे कि सुरत की धार से तमाम बदन चेतन्य है और जिस क़द्र यह धार सि कर ऊपर की तरफ चढ़ती जावेगी उसी कदर पिंड खाली है।ता जावेगा या आँकि उस मैं कमी हाती जावेगी सी ऐसी कमी की बद्दित यकायक नहीं होगी लेकिन जी आहिस्ता २ चढ़ाव और उतार होगा तो उस मैं किसी किरंम का हरज देह की कारवीई और उस की सम्हाल में वाके नहीं होगा और जा मुख्य अंग मन और सुरत का एक दम या जल्दी खिँच जावेगा तो देह की सम्हाल जैसी चाहिये वैसी नहीं हा सकती और न दुनिया के कारीबार में मन लगेगा यानी ऐसे अभ्यासी का बर्ताव यकतर्फा हो जावेगा बरिक परमार्थ भी आइन्दा दुरुस्ती से नहीं बनेगा और बेहाशी ज़ियादा गालिब होकर आगे का रास्ता बन्द हो जावेगा फिर वह ्स न स्वार्थ के काम का रहा और न परमार्थ का, दोनौँ कामे। में भारी हरज और नुक्सान होगा, इस वास्ते ऐसी चाल संत नहीं चलाते, उनका जीव का आहिस्ता २ चलाकर धुर मंजिल पर पहुँचाना मंजूर है न कि रास्ते में का कर छोंड देना ॥

११८-इस वास्ते कुल अभ्यासियाँ संगियों के। मुनासिब है कि ऐसी जल्दी कि जिस में उनका काम

विगड़े न करें और जैसे २ उनकी राधास्वामी द्याल कभी २ रस और आनन्द और कभी २ विरह और विकली देकर चलावें उसी तरह चलते जावें और अपनो तरक्की के वास्ते जब २ दिल चाहे अर्ज मारूज़ भी करते रहें पर निराश होकर अभ्यास में सुस्त और ढीले न हो जावें और अपने प्रेम की रूखा फीका न होने दैं॥

११९-यह मन अपने निज घर की जुगानजुग से भूलकर माया और उसके पदार्थीं में लिपट कर उलटी चाल और ढाल में बरत रहा है सा जब तक इसकी पूरी सफ़ाई न होगी तब तक छांतर में आँख नहीं खोड़ी जावेगी हेकिन गौन यानी समान अंग से सुरत की चढ़ाई वरावर कराई जाती है और इसी तीर से रास्ता खुलता और साफ़ होता जाता है और जब मन की पूरी गढ़त हो जावेगी और सुरत के। ताकृत वरदाशत रस श्रीर आनन्द ऊँचे देश की आ-जावेगी तथ राधास्थामी द्याल अपनी मेहर और दया से थोड़ी बहुत झंतर में आँख खोलेंगे और ताक़त भी देवें गे यानी प्रेम बहुत बढ़ा देंगे कि जिस से यह सुरत अंतर में बहुत तेज़ चलने लगेगी और आसानी के साथ रास्ता जलद ते होता जावेगा और तबही इसको पूरी २ महिमा सत्तपुरुष राधास्वामी दयाल और उनके शब्द और उनके जुगत की ज्ये। की त्यें समम में आवेगी और फिर शांती और नि:चिन्ती और गहरा आनंद भी हासिल होगा॥

१२०-ं जब तक कि ऐसी गत और हालत हासिल होने तब तक अभ्यासी सतसंगी की मुनासिय है कि अपना अभ्यास धीरज धर कर मीत और मतीत के साथ करे जाने और आहिस्ता २ अपनी तरक्की देखता जाने और तरक्की का निशान यह है कि अभ्यासी के मन मैं दिन दिन मीत और मतीत राधास्त्रामी दयाल और उनके शब्द और जुगत की बढ़ती जाने और दुनिया और उसके भोगे। और कुटुम्ब परिवार की मुहद्यत कम होती जाने।

१२१-प्रेमी सतसंगी के इस वात का भी लिहाज़ रखना चाहिये कि कुल मालिक राधास्त्रामी द्याल से सिवाय उनके और उनके चरने की प्रीत और प्रतीत के और कुछ न माँगे वाजिबी ज़हरत के वास्ते जो सामान दरकार है उसके माँगने में कुछ हर्ज नहीं है मगर और मुआमलों में अपनी ख़ाहिश या माँग का पेश करना मुवाफ़िक़ क़ायदे मक्ती के नामुनासिय है लेकिन जो मन किसी वक्त और किसी हालत में धीरज और सबर न लावे ते। वाद करने अपने मामूली अभ्यास के जो कुछ चिंता या फ़िक़र या चाह दिल में होवे उसके। वेतकल्लुफ़ चरने में राधास्त्रामी दयाल के अर्ज़ करके प्रार्थना करे और ज़हूर उसके नतीजे का उनकी मीज पर छोड़

दे और जो उसकी भक्ती सञ्ची है तो किसी खास मुआमले में अगर वह हठ के साथ अर्ज़ करे तो भी कुछ मुज़ायक़ा नहीं राधास्त्रामी द्याल अपनी मेहर और दया से जो मुनासित्र समर्भें तो उसकी हठ को भी पूरा कर सक्ते हैं और मामूली अर्ज़ को भी मंजूर कर सक्ते हैं इस वास्ते माँगना कृतई मना नहीं किया गया लेकिन इस क़दर एहतियात चाहिये कि जो माँग पूरी न होवे या सतसंगी की ख़ाहिश के मुत्राफ़िक़ काम न बने तो उन से बेमुख न हो जावे और जो कुछ कि मौज से होवे उसी में मसलहत और अपना असली फ़ायदा समसकर धीरज और सबर और संतोप के साथ बरदाशत करे॥

्१२२-जन कभी कोई चिंता या तकलीफ़ पेश आवे तो उस नक्त मुनासिन है कि ध्यान या मजन में वैठकर पहिले अपनी चिंता या तकलीफ़ का हाल अर्ज़ करे और फिर अपने मन और सुरत को समेट कर जिस क़दर नन सके स्त्रह्मप या शब्द या दोनेंं में लगा देने तो उसको थोड़ी नहुत शांती या सनुर या ताकृत नरदाश्त की ज़हर हासिल होगी॥

१२३-उत्तम दर्जे की भक्ती का क़ायदा यह है कि. भक्त यानी प्रेमी सतसंगी की किसी क़िस्म की अपनी चाह या किसी चीज़ में गहरा बॅधन न रहे और अपने भगवंत यानी कुल मालिक की सर्व समरथ और अंतरजामी और अपना सञ्चा हितकारी और हर वक्त

का मद्दगार समभकर निःचित रहे और अपने मालिक के चरने के में हर वक्त मगन रहे और जब तब चरन रस लेता रहे लेकिन यह हालत हर एक की एक दम नहीं हो सकती आहिस्ता २ सतसंग और अभ्यास और भक्ती करके दुनिया के ख्याल और चाहें और बंधन और चिंता कम और हलके होते जावेंगे और उसी क़द्र राधास्वामी द्याल को सरन पक्की होती जावेगी और उनकी दया का भरोसा मज़बूत होता जावेगा से जब तक कि हालत पूरन प्रेम की हासिल होवे तब तक जब २ अभ्यासी भक्त के मन में जो चाह ज़रूरी सामान की उठे या कोई तकलीफ़ या चिन्ता सतावे उस वक्तृ जो वह अपना हाल चरनौँ मैं अर्ज़ करे या कोई माँग माँगे तो कुछ ु । यका नहीं है राधास्त्रामी द्याल अपनी मेहर से कच्चे लेकिन सच्चे भक्त की सम्हाल जिस क़दर मुना-सिंब है आप फरमावेंगे और जब जब मुनासिब समभैंगे उसकी अर्ज़ और माँग भी मंजूर करेंगे और जो मंजूर करना मुनासिब नहीं होगा ते। (जो मुना-सिच होंगा) उसकी वजह यानी मसलहत भी उस को ज्तावैंगे जिससे उसका ताक्त बरदाश्त की हासिल होगी और किसी वक्त और हालत मैं अधीर और वे र न होगा पर शर्त यह है कि जब से वह राधास्त्रामी द्याल की सरन में आया कोई, नाकिस यानी पाप कर्म जान बूक्त कर न करे और अपना व्यौहार और वरताव उनके हुक्म के मुवाफ़िक़ जहाँ तक बन सके दुरुस्त करे॥

१२१-और मालूम होवे कि वहुतसी तकलीफ़ीं और बलाओं की जो कि अभ्यासी सतसंगी के पिछले करमें के असर से आयद होती हैं बाला २ अपनी मेहर और दया से टाल देते हैं या सूली का काँटा कर देते हैं कि जिन्की उसकी ख़त्रर भी नहीं होती और बहुत से कमी को सहज में बाहर या अंतर अभ्यास में भुगतवा देते हैं कि जिनकी बहुत थेाड़ी भाइप इसकी मालूम होती है और उन करमें के पूरे असर की ख़बर भी नहीं है।ती इस सबब से हर दम सतसंगी अभ्यासी को उनकी द्या का शु हराना वाजिब है इसी तरह सिर्फ़ सतसंगी अभ्यासी के नहीं बलिक उसके प्यारें और नज़दोक के रिश्तेदारें के भी करम वहुत रिआयत के साथ काटे जाते हैं कि जिस से उनको और सतसंगी अभ्यासी के। बहुत कम तकलोफ़ व्यापती है और बहुत रफ़ाहियत यानी वचाव और सम्हाल उन करमेाँ के भुगताने में राधास्वामी दयाल अपनी दया से फ़र्माते हैं, ऐसी दया का हाल हर एक सतसंगी को मालूम भी नहीं होता यानी जताया नहीं जाता है लेकिन जी कोई अपने रोज़मर्रा के हाल और मन और इंद्रियेँ की चाल और दया की सम्हाल की निरख परख करते रहते हैं उनको थोड़ा

बहुत हाल दया और रक्षा का मालूम होता रहता है और वेही तहेदिल से शुकराना बजा लोते हैं॥

, १२५-े री सतसंगी की मुनासिव और लाज़िम है कि जो वह भजन की तरक्की और रस चाहे तो अपना संसारी व्योहार और परमार्थी वरताव दोने। को मुवाफ़िक हुक्म के जिस क़द्र वन सके दुरुस्त करें और इस बात की होशियारी रक्खें कि जहाँ तक मुमिकन होवे उसके हाथ से अपने मतलव के लिये किसी को दुःख भौर तकलीफ़ न पहुँचे और आम तौर पर प्रीत और दया भाव का वरताव सब के साथ रहे। जो लोग कि राज दरवार में नौकरी करते हैं और वहाँ उनको लोगेाँ को दंड और सजा देना पड़ता है या किसी के साथ नरमी और किसी के साथ सख्ती से बर्ताव करना पड़ता है तो मुवाफ़िक कानून के अमलदरामद करने में कुछ मुजायका नहीं है लेकिन जा मुनासिब तार पर थाड़ा दया का अंग उस. बरताव मैं संग रहे ते। बेहतर है ॥

१२६-इसी तरह परमार्थ के बरताव मैं मुख्यता मालिक के चरने में प्रीत और प्रतीत की है बग़ैर इसके न तो सरेन दुरुस्त हो सक्ती है और न अभ्यास थोड़े बहुत प्रेम के साथ बन सकता है इस वास्ते हर एक काम में राधास्त्रामी दयाल की दया और मौज का आसरा रखना मुनासिब और ज़हर है और फुजूल तरंगों सँसारी भोग और विलास और नामवरी वग़ैरह से जहाँ तक बन सके अपना बचाव रखना लाज़िम है कि जिस से अपने हिरदे में मलीनता न बढ़े और भजन में बिघन वाक़ै न होवें॥

१२७-जो इन दो शब्दौँ का पाठ रोज़मर्रा धोड़ी होशियारी के साथ एक दफ़े नेम से कर लिया जावे ता यकीन होता है कि राधास्वामी द्याल की द्या से गुफ़लत और भूल कम होवेगी और बहुत से कामी में एहतियात बन आवेगी और जो कोई का काम इत्तिफ़ाक से या अनेजाने बन-पड़ेगा,ती उसकी ख़बर जल्द हो जावेगी और पछताने और प्रार्थना करने से उसका नाकिस असर, जल्द, दूर हो जावेगा और आइंदा को होशियारी बढ़ती जावेगी भीर इन शब्देाँ में जहाँ लफ़्ज़् गुरू,का आया है उससे मतलब सिर्फ़ देहधारी गुरू से नहीं है बलिक कुल मालिक राधास्वामी द्याल से है यानी गुरू लफ़्ज़ से मतलब कुल मालिक और नर स्वरूप गुरू से है और वह दोने । शब्द यह हैं जिनकी एक एक कड़ी नीचे लिखी है-

शब्द (१) चेता मेरे प्यारे तेरे भले की कहूँ; शब्द (२) गुरू की मौज रहा तुम धार ॥

१२८-संत अथवा राधास्वामी मत में बाहरी पूजी प्रीत भाव के साथ संत-सतगुर के साथ की जाती है क्यों कि उनका स्वरूप जी कि अभ्यासी के अंतर में ध्यानं करके प्रगट होगा चेतन्य और अकाल रूप है श्रीर जहाँ तक कि रूप रंग रेखा है वहाँ वह रूप दरजे वदर्ज सूक्षम और नूरानी होता हुआ अभ्यासी के संग जावेगा और सच्चे अरूप पद में जो कि रूप रंग रेखा से न्यारा है पहुँचा देगा॥

े १२६-और छंतर में सेवा संत सतगुरु के निज रूप की है जो कि शब्द और प्रकाश स्वरूप है और वह सेवा यह है कि चित्त देकर आवाज़ को सुनना और उसके आंसरे सुरत को चढ़ाना सो जब तक कि संत

कु के ज़ाहिरी खहप में गहरा प्यार नहीं आवेगा तब तक शब्द खहप भी जैसा कि चाहिये प्रगट नहीं होगा और न उस में गहरी प्रीत आवेगी यानी अंतर में चढ़ाई संत सतगुरु के ज़ाहिरी खहप की मदद से होवेगी जो उसमें गहरा प्रेम रहा है।

रेश्०-राधास्वामी मत के अभ्यासियों को चाहिये.
कि विरह और उमंग ठेकर अपना अभ्यास नेम के
साथ रोज़मर्रा करें और मन और सुरत और दृष्टि
के। पहिले पाँच चार मिनिट तीसरे तिल के मुक़ाम पर
जमावें और फिर पहिले और दूसरे स्थान पर
सवज्जह रख कर यानी चित्त को ठहरा कर शब्द को
सुनें और ध्यान के वक्त उसी मुक़ाम पर नज़र और
चित्त को ठहराकर स्वह्म का ख़्याल करें (चाहे
ज़ब्म नज़र आवे) और अभ्यास करने में चढ़ाई के
वास्ते नीचे से अपर की तरफ़ बहुत ज़ोर न लगावें
सहज स्वभाव मन और चित्त और नज़र को अपर

की नरफ़ तान कर मुक़ाम पर शब्दु या स्वक्ष्य के खासरे ठहरावें और हाशियारी रक्तें कि दुनिया के खयालात किसी किसम के मन मन झावें और न किसी तरह की नरंग स्वायीं या परमायीं उठावें तो खम्यानी की योड़ा बहुत रस और आनंद शब्द या स्वह्य का जुकर मिलेगा।

देश-जो अभ्यास के वक्त हालत विरह और उम्मा की न होने तो चाहिये कि पहिले को शब्द जितानमी और वैराम और दो शब्द प्रेम के मौर से पढ़ कर अभ्यास में वैठें और अपना कसरों पर नज़र करके दीनता के साथ धोड़ी प्रार्थना वास्ते प्राप्ती द्या के राधास्त्रामी दयाल के चरनों में करें और किर मजन या ध्यान गृह करें जो इस पर मी मन न माने और गुनावन और ख्यालात वेफायदा उठाने तो जो मजन करते हानें उस में ध्यान धामिल करदें वानी उसी सासन से बैठे हुए स्वहप का ध्यान करें और शब्द की तरफ़ भी तवज्जह रक्तें और जो फिर मी गुना-वन बन्द न होने तो सुमिरन नाम का मी करने जानें इस तरह मन थोड़ा बहुत निश्रल होकर अभ्यास में लगेगा ॥

१३२-जो फिर भी गुनावन दूर न होवे और मंते दुरुस्ती के नाय मजन में न एगे तो मजन या घ्यान के वक्त किसी प्रेम के शब्द या प्रेम की कहियाँ की श्रंतर में या योड़ी आवाज़ के साय घोड़ी देर गार्वे े से यक़ोन है कि गुनावन दूर हो जावेंगे और क्ष भजन और ध्यान का ुरस आवेगा ॥

१३३-जो इस पर भी मन कखा फीका रहे छीर ाछात बेफ़ायदा उठावे ते। भजन छीर ध्यान छोड़ कर धुन के साथ नाम का सुमिरन करें इस तरह कुछ सफ़ाई हासिल होगी और फिर थोड़ी देर ध्यान या भजन करें या दोनाँ के। मिला कर अभ्यास करें ते। फ़ायदा मालूम पड़ेगा॥

१३४-जी किसी वक्त इन कामीँ में मन विलकुल न लगे या रूखा फीका रहे तो पाँच शब्द जिन में रास्ते का भेद और चढ़ाई का हाल होवे गौर के साथ और अथाँ पर नज़र रख कर आहिस्ते २ या थोड़ी आवाज़ के साथ पढ़ें और मुक़ाम २ पर जैसा कि उनका ज़िकर आवे मन और चित्त की ख़याल के साथ ठहराते जावें छौर शब्द की हर एक कड़ी को चार या पाँच दफ़े या जियादा पढ़ें और उतनी देर उसी

ु ाम पर जिसका ज़िकर कड़ी में है चित्त की ठहरावें इस किस्म का पाठ थोड़ा बहुत भजन और ध्यान की बराबर फ़ायदा देगा और होशियारी रक्खें कि और केाई ख़याल संसारी या परमार्थी मन मैं न आवे॥

१३५-जो इन काररवाइयाँ में से कोई भी दुरुरती से न यन सके ते। समक्तना चाहिये कि मन निहायत करमी और महीन है और उसकी सफ़ाई का इलाज यह है कि चँद रोज़ होशियारों के साथ सतसंग करें और प्रेमी और साध जन की थोड़ी बहुत सेवा इख़ियार करें और उनके और सतसंग के बचनीं की चित्त देकर सुने और मनन करें तब कुछ अरसे में सफ़ाई हासिल होगी और शौक पैदा हो जावेगा फिर जा अभ्यास कि जपर लिखा गया है उससे दुरुस्ती से बनना शुरू हो जावेगा॥

१३६-और जा ऐसा मौका न होवे कि कोई दिन सतसंग् में रहकर सेवा या अभ्यास करे तो यह तरकीव करे कि घंटे दो घंटे वाद पाँच मिनिट सात मिनिट जहाँ बैठा हो या कोई काम हाथेाँ से कर रहा हो या चारपाई पर लैटा होवे आँख बन्द करके पहिले स्थान पर मन और सुरत और दृष्टि को जमा कर सुमिरन और ध्यान करें इस क़दर थोड़े अर्स यानी पाँच सात मिनिट मैं मन चंचल नहीं होगा और न कोई ख़्याल ओर तरंगें उठावेगा इस तरह दिन रात में जा दस बारह दफ़े भी यह अभ्यास बन पड़ा तो क्रीब एक घंटे के या कुछ ज़ियादा वक्त इस निरमल अभ्यास में लग जावेगा और कोई दिन में थोड़ा बहुत रस ज़रूर आवेगा कि उसका असर हर वक्त मालूम पड़ेगा और मामूली भजन और ध्यान के भी पाँच २ सात २ मिनिट कई बार करके मन स्थिर होकर ुं रस पावेगा और रहा २ मामूली अभ्यास भी दुक्स्ती से बनेगा और सिवाय

उसके यह चंद मिनिट का अभ्यास भी और २ वक्तें पर जारी रहेगा कि जिससे जल्द सफाई मन और इंद्रियाँ की होती जावेगी और आनन्द भी हिस्ता आहिस्ता बढ़ता जावेगा॥

र्श्नु जो किसी को वक्त या न के इघर से . . त हो जावे और र मेँ होश रहे तो यह निशान दुरुस्ती अभ्यास का है लेकिन जो नींद की सी हालत हो और दोनें तरफ का होश न रहे तो मुनासिब है कि वक्त शुरू होने ऐसी हालत के दो चार मिनिट के वास्ते अभ्यास छोड़ कर अँ खोल दे और जो सुस्ती दूर न होवे तो र दो चार कदम टहल कर फिर अभ्यास करे और जो फिर नींद की सी हालत होवे तो वही इलाज करे और जो फिर भी गफ़लत होवे तो उस अभ्यास मुलतवी करदे॥

१३८-कम से कम एक वक्त आध घंटा या बीस मिनिट अभ्यास करना चाहिये और जिस अभ्यास (भजन या ध्यान) में मन ज़ियादा छगे वह ज़ियादा करना चाहिये और दूसरा क्म, छेवि यह दोनों अभ्यास् दो दफ़े रां, रां ज़रूर करना मुनासिब है और जहाँ । तक ु किन हावे नागा नहीं करना चाहिये॥

१३९-मामूली तीर पर अभ्यास का वक्त सुंबह और शाम का मुनासिब है और कोई क़ैद नहाने और धोने और जगह वग़ैरह की नहीं है जिस तरह जिस का दिल चाहे आराम के साथ फ़र्श पर बैठे और जो पेशाब या पाखाने की हाजत होवे तो उससे फ़ारिग होकर बैठे और जगह की इस क़दर एहतियात चाहिये कि अभ्यासी के दीक शोर व गुल न होवे और कोई ग़ैर आदमी वहाँ मौजूद न रहे और कोई अभ्यासी को अभ्यास की हालत में न छेड़े जे। ज़करत हैं।वे तो दूर से आवाज़ देवे॥

'१४०-शौकीन अभ्यासी की इख़ितयार है कि चाहे जिस वक्त खाना खाने से पेश्तर या दो तीन घंटे बाद खाना खाने के चाहे जिस जगंह अभ्यास करें और चाहे जितनी देर दस मिनिट से लगाकर एक घंटे घंटे या डेढ़ घंटे तक जिस क़द्र दिल चाहे एक मरतवे अभ्यास करे और जब दया से उसकी और मन सिमट कर जपर की तरफ़ की चढ़ने लगें ते। शुरू में इस क़द्र एहतियात रक्षे कि बहुत ज़ियादा और बहुत ऊँचे की तरफ़ उनकी न खीँचे आहिस्ता २ जिस कदर बरदाश्त होवे चढ़ाई करे, भीर ऐसा होवे कि वसव्य ज़ियादा चढ़ाई के दिल तड़पने लगे तो जितनी बरदाशत होवे अ जारी रक्खे और जब ऐसी हालत दिल की बरदाशत न हो तो उस वक्त अभ्यास छोड़ देवे या जा ख़ुद वखुद खिँचाव ज़ियादा मालूम होता होवे और उसकी वरदाश्त न कर सके या कुछ तकलीफ़ या ख़ौफ़ मा होवे तो भी वक्त अभ्यास छोड़ कर उठ

खड़ा होवे और फिर थोड़े अरसे बाद अभ्यास करे ताकि आहिस्ता २ उस हालत की बरदाशत हो जावे और बाद अभ्यास के कुछ काम कार्ज भी करता रहे जिस से बदन और इंद्रियाँ शिथिल और सुस्त न होने पार्वे॥

११९-जी किसी अभ्यासी का वक्त, ध्यान या भजन के कोई हिस्सा बदन का सुन्न यानी सुस्त या बेकार है। जावे ती जानना चाहिये कि उस से अभ्यास दुरुस्त बनता है ऐसी हालत को देख कर ख़ौफ़ और वहम न करना चाहिये बाद अभ्यास के आहिस्तगी के साथ उठकर दस पाँच मिनिट चिहलक़दमी करे सुस्ती बदन की रफ़ा है। जावेगी ॥

११२-जब मजन या ध्यान में विशेष रस या आनन्द मिलने से अभ्यासी की तबीअत में मस्ती और वेपर-वाही और संसार के भाग बिलास और कारस्वाई की तरफ़ से किसी क़दर नफ़रत पैदा होवे तो लाज़िम है कि ऐसे जाश की हालत में किसी चीज या काम या रोज़गार या कुटुंब परिवार का जल्दी से त्याग न करे और इस जाश की पक्षा और ठहराऊ न थाड़े दिन में आहिस्ता २ हज़म हो जावेगा यानी साधारन हो जावेगा और फिर अपने त्याग वग़ैरह पर पछताना पड़ेगा इस वास्ते इस मामले में निहा-यत एहतियात के साथ बरताव करना लाज़िम है और उस जाश की जिस क़दर मुमकिन होवे ज़ब्र करना और दुनियादारोँ की नज़र से छिपाना मुनासिय है ॥

११३-और अभ्यासी की ऐसे जीश की हालत में अपने तई पूरा मानना या अपना सब काम पूरा बन जाना समभाना नहीं चाहिये नहीं तो रास्ता आइंदा की तरक्की का बन्द हा जावेगा और जा हालत कि पैदा हुई है वह भी रफ़े २ साधारन हा जावेगी और पिर अपनी कसरें मालूम पहेंगी और यह भ (पूरे मानने की) गृलत हा जावेगी॥

११४-अभ्यासी को हर हालत में मुनासिव है कि अपनी कसरेाँ पर नज़र रक्खे और दीनता न छाड़े और जब तक कि त्रिकुटी और दसवें द्वार में न पहुँचे तब तक जे। कुछ कि हालत मस्ती और चेपरवाही की उस पर गुज़रे और ज़ियादा से ज़ियादा **आनंद प्राप्त है।वे उसकी पायदार और मुस्तिक्**ल न समके और दिन २ अभ्यास में तरक्की करे और जॅचे से जॅची चढ़ाई पर नज़र और इरादा रक्खे जीर देह और इंद्रियाँ से थोड़ा बहुत काम काज करता रहे जिस में रूह की धार का चढ़ाव और उतार बराबर जारी रहे और तरक्की भी होती रहे इस तरह एहतियात के साथ अभ्यास करने से काम पूरा और दुरुस्त बनेगा और नहीं तो मस्ती और बेपरवाही गालिय है। जावेगी और दुनियाँ और देह के काम में बहुत हर्ज वाका होगा और फिर अभ्यास और उसकी तरक्की में भी खंलल पड़ेगा और वह हालत मस्ती की भी एक रस का नहीं रहेगी और शायद कि तनदुरस्ती में भी किसी न किसी तरह का ख़लल वाका होवे॥

रिश्म- ते दुक्स्ती से जारी रहने काररवाई अभ्यास के और ज़ब्त करने जाश मस्ती के अभ्यासी की मुनासिब है कि संत सतगुरु या साधगुरु या प्रेमी अभ्यासी से जो अपने से ज़ियादा दरजे का है मेल और उनके सतसंग में वक्तन फ़बक्तन चंद राज़ के वास्ते शामिल होना ज़ब्र जारी रबखे उनकी से हबत और बचनों से इसकी अपनी हालत की ख़ामी मा होतो रहेगी और आनंद और संबर का नंशा जो इस के वक्तन फ़बक्तन अभ्यास में हासिल होगा नामुनासिब तौर पर बढ़ने नहीं पावेगा और वे हर तरह से अंतर और बाहर मदद देकर इसकी जल्द-बाज़ी और मस्ती और दूसरे नुक्सान वगैरह से बचाते रहेंगे और दिन २ इसकी तरक्की में मदद देंगे ॥

११६-राष्ट्रा भी मत के अ सियाँ की चाहिये कि भजन और ध्यान और धुन के साथ सुमिरन जिस कदर बन सके करें और इन में से जिस अभ्यास में मन हि ादा रुजू हाबे उसी की जियादा देर तक करें और जिस में मन कम हो उस की कम करें ॥

जी भं में ज़ियादा मन लगे और सुमिरन और ध्यान की तरफ़ तवजाह कम होवे तो भजन जियादा करें और जो दिल चाहे ते। थोड़ा ध्यान भी किसी वक्त करें॥

१८७-और सुमिरन नाम का धुन के साथ उस वक्त करें कि जब मन भजन और ध्यान में न लगे नहीं ते। कुछ ज़रूर नहीं है दिल चाहे तब थे। इा या बहुत करें।

११८-छेकिन जो सतसंग प्राप्त नहीं है। वे तो थोड़ा पाठ बानी और बचन का समभ २ कर नेम के साथ हर रोज़ करें यह किसी क़दर सतसंग का फ़ायदा देगा और इस से होशियारी और छगन जागनी रहेगी॥

११६-जो थोड़ी बहुत खटक अपने जीव के कल्यान की दिल में रही आवेगी और थोड़ा बहुत अभ्यास और पाठ नेम के साथ जारी रहेगा ते। राधास्वामी दयाल जब २ और जिस तरह मुनासिब स् गै ज़रूर उस अभ्यासी पर द्या फरमाते रहेँगे इस तरह एक दिन ज़रूर जीव का कारज बन जावेगा॥

१५०-जब कभी अभ्यास में रस और आनंद न आवे तो समक्तना चाहिये कि किसी ओछे करम का चक्कर है ऐसे वक्त में मुनासिब तो यह है कि ज़ोर देकर मुत्राफ़िक़ मामूल अभ्यास करे चाहे रस आवे या नहीं और जो ऐसा न बन सके ता अभ्यास थोड़ा करें और उस राज़ तवज्जह के साथ पाठ ज़ियादा करें और ख़ास कर चितावनी और प्रेम और चढ़ाई के शब्दोँ को पढ़े॥ १५१-ऐसी हालत में ज़ियादों घबराना या निरास होना नहीं चाहिये बलिक ओछे करम के- चक्कर के। जल्द काटने के लिये कुछ परमार्थी काररवाई जो बन सके ता मामूल से थोड़ी ज़ियादा करनी चाहिये॥

१५२-हर हालत में मेहर और द्या का भरोसा रखना चाहिये, जब कि दुनिया में कोई शख्स किसी की मेहनत और हाज़िर वाशी का एवजाना नहीं रखता है तो कुल मालिक राधास्वामी द्याल अपने भक्त की सेवा किस तरह ख़ाली रक्खेंगे॥

१५३-कभी २ अभ्यास का रस न मिलने में भी कुछ मसलहत है यानी जो कोई दिन कुछ रस नहीं मिला या कम मिला तो आगे ज़ियादा मिलने की उम्मेद है या कोई दूसरा फायदा जैसे मन की गढ़त और स बूक्त और प्रीत और प्रतीत पक्की करना और बढ़ाना वगैरह मुतसक्वर है॥

१५१-इस वास्ते घवराकर या निरास होकर अभ्यास की छोड़ना नहीं चाहिये और न राघास्वामी दयाल की तरफ से बेपरतीत होना, बिक्क अपने मन और इंद्रियों के हाल और चाल पर गौर से नज़र करना चाहिये कि कुछ न कुछ उनकी र के ब से अभ्यास का रस नहीं मिला और उस कसर के दूर करने का जतन दया का बल लेकर करना चाहिये साकि बिघन जल्दी दूर हो जावे और आइंदा की खलल न डाले ॥ १५५-और अभ्यासी के। मुनासिब है कि जो कोई सतसंगी अपने से ज़ियादा दरजे और ज़ियादा तजहबे का होवे उससे हाल अपना कह कर सलाह और मदद लेवे उस से भी कुछ फ़ायदा होगा और तबीयत के। ताकृत आवेगी ॥

१५६-अभ्यासी की इस क़दर एहतियात ज़हर चाहिये कि भीगोँ की चाह और तरंग कम उठावे और उन में ज़हरत के मुवाफ़िक़ बर्ताव करे क्योँ कि जो इंद्रियोँ के भीग में ज़ियादती के साथ वर्ताव रहेगा तो भजन में मन कम लगेगा और रस आवेगा॥

१५%-इस वास्ते अभ्यासी सतसंगी की चाहिये कि जब तब चितावनी और वैराग और मक्ती और प्रेम के शब्दे का पाठ करता रहे और जब मन बेफ़ायदा और फुजूल तरगें उठावे तब उनकी जहाँ तक मुमिक्ति होवे राके और हटावे और मन में शरमावे और पछतावे और प्रार्थना करे, आहिस्ता २ हालत वदलेगी ॥

१५८-इस काम में जल्दी करना मुनासिब नहीं है क्योंकि यह मन जुगान जुग और जन्मान जनम से भूला हुआ और भरमा हुआ. है और शुक्ष से इसका फुकाव संसार और भीगों की तरफ़ है। रहा है से। आहिस्ता २ इसका स्वभाव बदलेगा और अंतर में मुख मुहेगा दया राष्ट्रास्वामी दयाल की शामिल हाल है लेकिन वह भी आहिस्ता २ काररवाई करेगी, क्यौँकि एक दम हालत बद्छने में पूरा और ठहराज फायदा नहीं होगा ॥

१५९-और सतसंगी ासी के। यह भी ख़्याल ना चहिये कि राधास्त्रामी मत का मतलब मन और सुरत के समेटने और चढ़ाने का है सा जिस तरह यह काम आसानी से हा सके (यानी जिस अभ्यास में मन ज़ियादा लगे वही जतन फरना चाहिये) और दिल में शौक देखने राशनी और चमत्-कारें। का या हासिल होने सिद्धी और शक्ती का नहीं रखना चाहिये क्यौँकि जो इस क़िस्म की आसा मन मैं रही तो अभ्यास मैं निर्मल रस नहीं आवेगा इस वास्ते मुना है कि भजन के वक्त शब्द की तरफ़ और ध्यान के वक्त स्वह्रप और ु ाम की तरफ़ (चाहे कुछ नज़र आवे या नहीं) तवज्जह रक्खे और गुनावन किसी किस्म की न उठावे तो थोड़ा बहुत रस मन और चित्त के एकाग्रे होने से ज़हर मिलेगा और इसी का नाम निर्मल रस है और जब मीज से रोशनी वग़ैरह या कोई और कैफ़ियत नज़र आवे तो उसका देखे मगर मन अपना उस मैं न बाँधे और न ख़ाहिश इस बात की रक्खे कि वही रेशिनी या कैित नज़र आवे नहीं तो शब्द और स्वरूप और मुक़ाम की तरफ़ से तवजाह किसी कदर हट जावेगी और अभ्यास में जैसा चाहिये नहीं लगेगा और ऐसा ख़याल दिल में पैदा होगा कि हम

की कुछ हासिल नहीं हुआ या हमारी तरक्की नहीं होती है या कि हम पर कुछ द्या नहीं है और फिर अनेक तरह की गुनावनें भी पैदा होकर मन के। अभ्यास की तरफ़ से ढीला कर देंगी॥

१६०-जो लोग कि राधास्वामी मत मैं शामिल हैं और सञ्जो चाह अपने जीव के सच्चे उद्घार और सच्चे मार्लिक के दरशनीँ की उस के निज धाम मैं पहुँचकर

ते हैं उनका मुनासिब है कि वास्ते तरक्की अपने अभ्यास के और दुरुस्ती चाल चलन परमार्थी और भी संसारी, ब्यौहार के नीचे के लिखे उन कायदों के मुवाफ़िक जिस कदर बन सके काररवाई करते रहें और जा वे इन कायदों का अच्छी तहर समभ कर, उन पर नज़र र मिता उम्मेद है कि उनका अपनी कसरें और भूल चूक मालूम हा जावेंगी और फिर उनकी सम्हाल का जतन भी वे दुरुस्सी से कर में ॥

१६१-और वह कायदे यह हैं -

पहिला-जो कि सुरत ऊँचे , म यानी राधास्वामी द्याल के चरनोँ से उतर कर पिंड में आँखेँ के मुकाम परठहरी है और वहीं बैठकर इंद्रियेँ के द्वारे काररवाई देह और दुनया की कर रही है सो इसको राधास्वामी

की जुगत के मुवा़ि अपने निज घर की तरफ़ उलटाना ॥

दूसरा-गुरू स्वरूप या ुामी स्वरूप का ध्यान

करके मन और सुरत का जँचे देश में चलाना और ठहराना॥

तीसरा-परमार्थ और स्वार्थ में जीवाँ के साथ इस तरह बरताव करना जैसा कि यह शख्स अपने साथ औरोँ से बरताव चाहता है।।

१६२-इन क़ायदेाँ के मुवाफ़िक़ वतीत्र में जा विघन या दिक्क़त वाक़े होती हैं उनका थाड़ा सा ज़िकर और हटाने का जतन आगे लिखा जाता है उसका ख़याल हर एक सच्चे परमार्थी का जिस क़दर वन सके

ना और उस जतन को काम में लाना मुनासिब है क्योंकि जा इस क़दर एहतियात और हाशियारी नहीं को जावेगी ता उन क़ायदेा के मुवाफ़िक बर्ताव

बनेगा और इस सबव से परमार्थी तर ़ी में भी किसी कदर कसर पड़ेगी॥

१६३-पहिले कांयदे के मुवाफ़िक बरताव करने में यानी सुरत और मन की चढ़ाई में संसारी चाहें और तरंगें और इंद्रियाँ विधन डालती हैं यानी यह सुरत की घार के सिमटने और जपर की तरफ़ की चढ़ने से राकती हैं के कि जब धार का रख़ इंद्रियों के द्वारा बाहर पदार्थीं में या देह में नीचे की तरफ़ हुआ तब उसका जपर की तरफ़ माड़ना और चढ़ाना मुशि होगा इस वास्ते अभ्यासी के मुनासिब है कि आम तार पर ज़हरत के मुवाफ़िक बाहर मुख कामों और पदार्थों में बरताव करें और खास तार

पर सके मन और इंद्रियों को रोक कर और सुरत की धार के। समेट कर अपने अंतर में जँचे की तरफ आहिस्ता २ चलाने की आदत करे जो इस तार पर काररवाई की जावेगी ते। धोड़ा बहुत रस और आनंद सिमटाव और चढ़ाई का मिलेगा और फिर इसी तरह काररवाई जारी रखने और उस के। आहिस्ता २ बढ़ाने से ज़ियादा रस मिलेगा और देह और इंद्रियों की तरफ से किसी कदर हटाव होता जावेगा और जो इस काररवाई में मन और इंद्रियाँ संसारी तरंगें उठाकर ख़लल डालेंगी ते। यकसाँ रस नहीं मिलेगा यानी अभ्यास में कभी आनंद और कभी करवा फीका पन रहेगा और उसी कदर सुरत की चाल भी निज घर की तरफ सुस्त रहेगी ॥

्रिह्म-जो कोई अपने मन और इंद्रियेँ की हर निगहयानी और चौकीदारी करता रहेगा और फुजूल तरंगोँ और खाहिशौँ को उठने से रोकता रहेगा तो वह अभ्यास के समय भी उन की थोड़ी उन सम्हाल कर सकेगा नहीं तो अभ्यास के वक्त अनेक तरह के गुनावन और ख्याल पैदा होँगे और अभ्यासी की उनकी ख़बर भी नहीं होगी याती उसका बजाय भजन और ध्यात के अतेक ख़यालों में बहता रहेगा। इस वास्ते मुनासिब और लाज़िम है कि दि क़दर है। सके अभ्यास के वक्त मन और इंद्रियेँ की रोक और सम्हाल ज़हर की जावे ताकि थे। इं। ुत रस मजन और ध्यान का मिलता रहे और फिर में आहिस्ता २ तरक्की भी होती जावे॥

्रह्भ-दूसरे कायदे के बरताव में इस कदर एहित-यात चाहिये कि वक्त, ध्यान और भजन के पहिले स्वरूप का ख्याल करके उस को अपने सन्मुख रक्षे ते। मन और इन्द्री जो कि स्वरूप में लगने की आदत रखते हैं किसी कदर निश्चल होकर स्थान पर ठहरें में या शब्द में लग जावेंगे और उस वक्त, दूसरी सूरतों का ख्याल कम आवेगा और शब्द भी साफ सुनाई देगा और जो स्वरूप की नहीं लिया जावेगा तो अपने स्वभाव के मुवारि

ं और इंद्री अनेक ख्याल यानी गुनावन में अकसर ं ल रहेंगे॥

१६६-जब कि ध्यान के वक्त थे। इा बहुत स्व नज़र आ जावेगा या भजन के शब्द साफ़ सुनाई देगा तो मन और सुरत उस में वे तकल्लुफ़ लग जावेंगे और दूसरा ख़्याल नहीं वेंगे लेकिन जिस वक्त कि का ज़ोर होगा उस वक्त स्वक्त की धोड़ा ज़ोर देकर ख़ से सन्मुख रखने में ावन हट जावेगी और जो गु न कम न होवे ते। किसी शब्द के प्रेम की भरी हुई कड़ियाँ के स् प के सन् गाने या बतीर आरती के पाठ करने से त फ़ायदा होगा॥

१६७- स्वरूप के ध्यान की और उसको सन

रखने को महिमा इस सबब से ज़ियादा है कि उस का ख़याल करते ही मन और इन्द्री परमार्थी यानी के घाट पर आ जानेंगे और तब मजन और ध्यान का रस ज़ियादा मिलेगा और गुनावन बहुत कम पैदा होगी। लेकिन यह बात तब दु बनेगी जब कि अभ्यासी का गुरु स्वरूप में गहिरा परमार्थी भाव और प्यार होगा इसी ब से राधा मी द्याल ने अपनी वानी और बचन में गुरु भक्ती पर ज़ियादा ज़ोर दिया है यानी प्रथम गुरु घरनन में प्रेम पैदा करने के वास्ते ज़ोर देकर हिदायत की है।

१६८-मालूम होने कि नगैर तीच्र बैराग के संसार और भागों की तरफ से और नगैर गहिर प्रेम और अनुराग के राध ामी द्याल के चरनों में मन और सुरत शब्द में जैसा कि चाहिये नहीं लग सक्ते और वक्त भजन के गुनावन और तरगें, बहुत उठती रहेंगी। लेकिन जो अभ्यासी के। गुरु स्वरूप में भाव और प्यार है तो उस के। अगुवा यानी ख़्याल से सन्मुख रखने से मन किसी क़दर निश्चल हो सक्ता है क्यों कि साकार स्वरूप में प्यार करने की जस की आदत है और गुरु स्वरूप के सन् होने पर उसके मन और इन्द्री दर्शन और वचन में लग कर फ़ौरन परमार्थी घाट पर आ जाते हैं और संसारी ख़्याल हट जाते हैं। और दूसरा फ़ायदा यह है कि गुरु स्वरूप के। संग लेने में अभ्यासी की मिरेल मुकामी संबंहप के स्थान २ पर उस की बदलने की ज़रूरते ने होगी यानी वही गुरु स्वंहप उस की सत्तलोक तक (जहाँ तक कि साकार रचना है) दरजे बदरजे सूक्षम होता हुआ पहुँचा देगा और अभ्यासी का भी स्वहप इसी तरह बदलता जावेगा॥

१६९-जो कोई मुकामी स्वरूप के आसरे चलेगा तो भी यही फायदा हासिल हो सक्ता है वशतें कि वह स्थान २ पर, थोड़ा बहुत प्रगट होता जावे, और जो प्रगट होने में कुछ देरी दुई या कसर रही तो उस कप में ख़्याल से ध्यान करने में वैसा प्यार नहीं आवेगा जैसा कि गुरु स्वरूप में आ सक्ता है और इस सबब से गुनावन यानी मन की चंचलता जल्दो कम या दूर न होवेगी और रस भी कम आवेगा । अब अभ्यासी का चाहिये कि अपने शौक और हालत के। परंख कर जिस तरह उसके। फ़ायदा ज़ियादा, मालूम पहें उसी तरह अपने ध्यान की सम्हाल करे क्योंकि ैर ध्यान के मन और सुरत का सिमटाव जैसा कि चाहिये जल्दी न होवेगा। ल ता जिस किसी के। शब्द खुल जावे उसके। इस कदर . त ध्यान पर ज़ोर देने की नहीं होगी। छें ऐसा हाल कुल अभ्यासियाँ का नहीं हो ता किसी बिरहे उत्तम अधिकारी की ऐसी हालत

होवेगी इस वास्ते अभ्यासियों के। अव्वल ध्यान पर ज़ियादा ज़ोर देना मुनासिय और ज़हर है।

१७०-मालूम हावे कि गुरु सवरूप का दर्शन जॅचे के मुकाम पर खिंच कर होता है और मुवाफ़िक और दुनिया की सूरते। के जब ख्याल करा उस यह स्वरूप प्रगट नहीं है। सकता यह स्वरूप अंतरजामी युरुष आप दया करके अपने भक्त की प्रीत और प्रतीत बढ़ाने के वास्ते धारन करता है और ऊँचे देश में प्रगट है। कर दर्शन देता है। इसी सबब से अकसर इस स्वरूप का दर्शन स्वप्न अवस्था में जब कि मन और सुरत का ज़ियादा खिँचाव है। जाता है होता है और अभ्यास के वक्त कभी २ ऐसी द्वा होती है। इस वास्ते अभ्यासी की जब कभी गुरु स्वरूप को दर्शन अभ्यास के वक्त या स्वप्न अवस्था में होवे तो उसकी ख़ास द्या मालिक की समम्ना चाहिये और उसी स्वंहप को चित में धारन करके अभ्यास के वक्तृ उसका ध्यान करना चाहिये॥

१७१-तीसरे कायदे के मुवाफिक बरताव करने से सम्यासी प्रेमी की उसकी परमार्थी काररवाई और संसारी व्योहार में बहुत फायदा हासिल होवेगाः यानी उसके हाथ से किसी को किसी किसम की तक छीफ़ या दुख नहीं पहुँचेगा और जा कि परमार्थियाँ को हिदायत है कि जहाँ तक बन सके या मुनासिब होवे परमार्थी जीवेँ के साथ दीनता और ण्यार

भीर द्या भाव के साथ बर्ताव करें और आम जीवें। के साथ द्या भाव के तो इस तरह बर्ताव करने से की प्र ता हासिल होगी और मालिक भी प्र होकर भक्ती और प्रेम की बख़शाइश करेगा और दिन २ हालत बदलती जावेगी और भगड़ें रंगड़े और इर्षा और बिरोध वग़ैरह परमार्थी की ई मैं बिधन नहीं डालैंगे और हिरदा उसकों दिन २ शुद्ध और कोमल होता जावेगा और मालिक के घरनों के प्रेम से भरता जावेगा ॥

१७२-जा परमार्थी का थाड़ा घन का नुक्सान भी हो जावे और ड़ा रगड़ा विरोध हट जावे तो ऐसे नुक़ की बरदाश्त करना मुनासिब है और संख्न सुस्त और तान के बचन को सहना और क्षमा करके एवज न होने में परमाधी का ज़ियादा फायदा है बनिस्बत इसके कि ओछे और क्रोधी आद्मियाँ से मु. ला करना और तकरार बढ़ाना। ख़ुलासा यह कि परमार्थी को इस बात की एहतियात ज़रूर चाहिये कि जिस में उसका मन संसारी मुआमलें के ब से चिंता में न पड़े और गदला और मैला,न होवें और भजन में इस किस्म के ख्याल बिचन न डालें नहीं ते। उसके रस और आनंद में भी फ़र्क पड़ेगा और यह हर्जा बनिस्बत और छोटे नुकसान या ज़रासी मन की तकलीफ़ के बहुत भारी है और

उ । बचाव हर हालत में जहाँ तक मुमकिन है।वे और मुनासिव मालूम पड़े ज़रूर करना चाहिये॥

१७३-परमाधीं की चाहिये कि अपने मन और
सुरत की धार के। नौ द्वार यानी इंद्रियाँ के मुक़ाम
से हटा कर दसवें द्वार की तरफ़ जो मस्तक में हैं
(और जिस द्वारे से सुरत की धार पिंड में आकर
नेत्रों में ठहरी हैं) संतो की जुगत के मुवाफ़िक़ शब्द
और स्वरूप के आसरे उलटाना शुरू करे यानी
पहिले परमाधीं रस लेने का ख़याल मन में उठाकर
जो जुगत कि वताई गई है उसके मुवाफ़िक़ अभ्यास
में वैठे तब उसके ख़याल के मुवाफ़िक़ जैसा वह तेज़
और मज़बूत होगा मन के स्थान से घार उठकर
ऊँचे की तरफ़ रवाँ होगी और जिस क़दर कि वह
चल कर रास्ते के स्थान पर ठहरेगी या उसी तरफ़
की गुनावन करती रहेगी उसी क़दर उस घार के
जेंचे देश के चेतन्य से मिलने का रस आवेगा ॥

१७१-यह रस बहुत निर्मल और साफ है और थोड़ी सी तवज्जह अंतर में करने से मिल सक्ता है। जब इस की थोड़ी बहुत के फियत मालूम होगी यानी मन का कुछ मज़ा आवेगा और उस के नशे और सहर का रस मालूम पड़ेगा तब बार २ उसी रस के लेने के इरादे से अभ्यास करेगा और फिर यही हालत बढ़ती जावेगी यानी शीक़ और दिन २ तरक्की करता जावेगा॥ १७५-इस ते हर एक सच्चे ाथीं की ुसिंब है कि जब २ फुर्सत और मौका मिले तब सच्ची
तरंग अंतर में परमाथीं रस लेने की उठाकर अभ्यास शुरू करें और जैसे दुनिया के कामीं में जब
किसी काम का ख़याल करता है तो उस वक्त उसी
का रूप हो जाता है और दूसरी बात की सुघ नहीं
रहती है इसी तरह अभ्यास के वक्त भी सिर्फ़ परमाथीं ख़याल का पक्का करके भजन या ध्यान करें और किसी दूसरे काम या बात का जहाँ तक ुकिन ही ख़्याल न लावे तो ज़रूर थीड़ा रस अभ्यास
में, मिलेगा और फिर उसका शौक़ आहिस्ता २
बहुता जावेगा॥

१% — सिवाय अभ्यास के वक्त, के और वक्तों में भी वार पाँच मिनिट या ज़ियादा अपने चित्त के। मुक़ाम और स्वक्षप या शब्द का अंतर में ख़याल करके वहाँ जोड़ता रहे ते। इतनी ही देर में कुछ रस मिलेगा और यही काररवाई जब २ ख़याल आजाबे कई बार दिन और रात में करे और उस से फ़ायदा वि यानी रस लेवे तुब थोड़ी बहुत ख़बर ख़ंतर के आनंद की पढ़ेगी और उसका शौक बढ़ेगा॥

्र्ण — जब ऊपर कही हुई काररवाई और मामूली अभ्यास से कुछ २ रस मिलेगा और राधास्वामी दगाल की दया और कुद्रत थोड़ी बहुत नज़र आबेगी सब किसी कदर प्रेम उनके चरनौँ में पैदा होगा और दर्शनों का शोक बढ़ेगा और फिर अभ्यास भी जियादा दुरुस्ती से बन पड़ेगा और रफ्ते रफ्ते उसके रस और आनंद का इस क़दर आधार हो जावेगा कि दिन रात में बग़ैर दो चार बार अभ्यास का रस लेने के चैन नहीं आवेगा और बिरह और शौक जियादा होता जावेगा॥

१७८-ऐसी करनी से दिन २ मेहर और दया भी यहती जावेगी और उसके साथ प्रेम और करनी भी बढ़ती जावेगी और रक्ष २ एक दिन काम पूरा यन जावेगा॥

१०६-पूरा २ एतबार सब तरह काररवाई और ब्यौहार में उस शख्स का हो सक्ता है कि जिस के दिल में ख़ौफ़ अपने सच्चे कुल मालिक का यानी उसकी अपस्त्रता और अपने परमार्थी नुक्सान का बसा हुआ है वह हर वक्त और हर हालत में और हर एक से सच्चा वर्तगा और उसका अंतर और वाहर यकसाँ होगा और जो कि दुनिया के ख़ौफ़ाँ के सबब से थोड़ी बहुत दुरुस्ती के साथ अपना ज़ाहिर बनाये हुए रखते हैं उनका वक्त कम होने उन ख़ौफ़ाँ के पूरा एतबार और भरीसा नहीं किया जा सका है क्याँकि उस वक्त वे अपने अंदरूनी ख़यालात के बमूजिय बे चड़क और बख़ौफ़ वर्तन की तहयार हो जावेंगे॥
१८०-संच्चे परमार्थी का अपने मन की चाल चलन और उसके ख़वासे का अपने अंतरी ख़यालात और

तरंगाँ से जाँचना चाहिये और जब तक कि अंतर में सफाई न होवे और सच्चे मालिक और सतगुर का खौफ दिल में पैदा न होवे और परमार्थी नुकसान के बचाने की पक्ष मन में न आवे तब तक अपने तई गुनहगार और विकारों से भरा हुआ समभ कर

न उनके दूर करने का जैसा कि संता ने फर ा है करता रहे और जब तब चरनौँ में राधास्वामी द्याल और सतगुरु के प्रार्थना और फ़रियाद भी करता रहे उनकी मेहर और दया से आहिस्ता २ सफ़ाई होती जावेगी और उसी क़दर भजन का रस भी मिलता जावेगा कि जिस से शौक और प्रेम बढ़ता जावेगा ॥

१८१-इस में कुछ शक नहीं कि बग़ैर राघास्वामी द्याल की द्या के जीव की ताकृत नहीं है कि अपने बल से यह काम कर सके लेकिन जो वह बचन सुनकर और समभकर सञ्चा इरादा इस बात का करेगा कि बिकारों को दूर करके और प्रेम की दौलत हासिल करके एक दिन राधास्वामी दयाल के चरनौँ में पहुँच कर अमर और परम आनंद का प्राप्त होज और जो ु कि राघास्वामी दयाल ने फ़रमाई है की काररवाई और अभ्यास थोड़ी बहुत प्रीत और प्रतीत के साथ शुक्ष करेगा और अपने: मन और इंद्रियाँ की थोड़ी बहुत सम्हाल और निगहबानी शुरू कर देगा ता ु मालिक राधास्वामी द्याछ

अपनी द्या से उसको मदद देते जावेंगे यानी आहिस्ता २ उसका प्रेम बढ़ाते जावेंगे और एक दिन निर्मल करके अपने चरनों में बासा देवेंगे॥

१८२-जिस कदर कि प्रेम राधास्वामी द्याल के चरनों का बढ़ता जावेगा उसी कदर मन और सुरत सिमट कर अंतर में चढ़ते जावेंगे और बिकारी अंग और जितने कि फ़ुजूल ख़्याल और तरंगें हैं वह सहज में आपही मड़ते जावेंगे और दिन २ सफ़ाई होती जावेगी और एक दिन काम पूरा बन जावेगा॥

१८३-राधास्वामी मत में वाहर सतसंग और 'र में अभ्यास सुरत और मन के ऊँचे देश की तरफ़ चढ़ाने का कराया जाता है और भेद कुछ मालिक के निज धाम का जो कि सुरत का निज देश है और भी रास्ते की मंज़िलों का समभाया जाता है कि जिस से अभ्यासी रास्ते में कहीं न अटके और हर एक मुक़ाम को तै करता हुआ धुर धाम में पहुँच कर राधास्वामी दयाल का दर्शन और उनके चरनों में बासा पावे॥

१८१-जी कि राधास्वामी मत के सतसंगी कुल मालिक राधास्वामी दयाल का इष्ट बाँधकर और उनके चरनोँ की सरन दृढ़ करके उनके निज धाम में पहुँचने की आसा रखते हैं और उसकी दिन २ बढ़ाते और मज़बूत करते जाते हैं और जिस क़दर जिस किसी से बन सका है उसी मुवाफ़िक़ रोज़मरी

अभ्यास सुरत और मन के उसी तरफ के चढ़ाने का करते हैं इस वास्ते उनके मन में तड़प और वेकली जैचे देश की तरफ चलने और चढ़ने की बराबर लगी रहती है॥ - - '

्रद्भ-सुरंत शब्द जोग का अभ्यास असल में जीते जी भरने का अभ्यास है यानी जैसे कि सुरत अख़ीर बक्त पर पैरों से आँखों तक खिंचती हुई मालूम होती है ऐसे ही जीते जी अभ्यास के समय उसका खिंचाव और सिमटाव होता जाता है॥

श्द्र-और जिस क़द्र कि सुरत जैंचे देश की तरफ़ चढ़ती जाती है उसी क़द्र संसार और संसार के भोगों और पदार्थों की तरफ़ से नफ़्रत होती जाती है और इन्द्रियों के रस फीक़े पड़ते जाते हैं और निज घर की तरफ़ चलने और चढ़ने की चाह बढ़ती जाती है और जब दया से शब्द साफ़ और रसीला सुनाई देता है या कुछ परकाश और नूर नज़र आता है तब प्रेम और उमंग वास्ते प्राप्ती दर्शन और ज़ियादा चढ़ाई के बढ़ता जाता है और उसी क़द्र अभ्यास के समय देह सुक होती जाती है और इस तरफ़ का होश होता जाता है ॥

१८७-और जिस कदर कि मन और सुरत सिमट कर उमंग के साथ घट में चढ़ते हैं उसी कदर शब्द और कप का रस और आनंद मिलता है और उसके साथ शोक और उमंग भी ज़ियादा और दुनिया के ख़याल यानी गुनावन कम और दूर होती जाती हैं और मन निश्चल और चित्त निर्मल होता जाता है॥

१८८-राधास्त्रामी मत में सब से भारी संजम शीक़ और प्रेम का है और जब यह थोड़ा बहुत दिल में पैदा हुआ और अभ्यास कर के थोड़ा बहुत रस और आनंद पाकर बढ़ने लगा तो दिन २ अभ्यास की तरको होती जावेगी और दर्शनों के प्राप्ती की आशा और प्रतीत मज़बूत हो जावेगी ॥

र्दर-मालूम होते कि जिस कदर मन और सुरत की रस और आनंद श्रांतर में मिलता जाता है उसी कदर चित्त संसार के भीगों और पदार्थों से हटता जाता है और ख़ाहिश और चाह संसारी कम होती जाती है और शौक दर्शन का बढ़ता जाता है और बंधन देह और दुनिया के भी ढीले होते जाते हैं॥

१९०-जब कि इस तरह अभ्यास करके मन और
सुरत का 'क्रुकाव और खिचाव घट में जपर की
तरफ़ की होने लगा तब अखीर वक्त पर जब कि
सुरत सर्व अंग करके पिंड का छोड़कर जपर की तरफ़
कुदेंरती तौर पर खिचेगी उस वक्त अभ्यासी का किस
कदर आसानी अपने घर की तरफ़ चलने की होवेगी
और कैसा भारी रस और आनंद खुलने शब्द का
और नज़र आने दर्शन का मिलेगा कि जिस की
पाकर सुरत निहायत उमंग के साथ जपर की चढ़ेगी
और जहाँ सत्त पुरुष राधास्त्रामी द्याल और संत सतगुरु

मुनासिव समभौंगे उसको ऊँचे और सुख स्थान में बासा देवेंंगे॥

१९१-यह हाल गहिरे अभ्यासियों का ही गा और जो कम दर्जे के अभ्यासी हैं की भी सुरत उसी तरह शब्द और स्वरूप की मदद पाकर र की त को उमंग के साथ अख़ीर वक्त पर मा से ज़ियादा चढ़ेगी और सुख स्थान में यानी सहसदल ल और उसके ऊपर बासा पावेगी और जो ज़ियादा दरजे के अभ्यासी हैं वह अपने दर्जे के मुवाफिक त्रिकृटी में या दसवें द्वार में और जो अव्वल दर्जे के हैं वह सत्तलोक और राधास्वामी पद में बासा पावेंगे॥

१६२-खुलासा यह है कि सुरत शब्द जोग का अभ्यासी चाहे जिस दर्ज का होवे और जिसने सच्चे मन से राधास्वामी दयाल की सरन ली है वह सहस-दलकँवल के नीचे नहीं ठहरेगा, वह राधास्वामी दयाल की मेहर और संत सतगुरु की दया से इस के जपर और जँचे से जँचे मुकामों में अपनी २ भक्ती के मुवाफिक दर्ज पाता हुआ एक दिन धुर धाम में पहुँच जावेगा और इसी का नाम पूरा उद्धार है॥

१९३-हरचंद मन और माया और काल और करम तो की तरक्की में अनेक तरह के विचन डालते रहते हैं पर हि किसी के हिरदे में सच्चा शीक अपने जीव के उद्घार का दया से पैदा है। गया है उसका रास्ता रोक नहीं सक्ते विक कुछ असे के अभ्यास के बाद वही विघन अभ्यासी के मददगार है। जाते हैं और इस तीर पर राधास्वामी द्याल की, दया से रास्ता सहज में तै है। जाता है।

१६४-कुल मालिक राधास्त्रामी दयाल इस क़द्र अपने भक्तों पर जो सच्चे मन से सरन में आये हैं दया फ़रमाते हैं कि सिर्फ़ उन्हीं का नहीं विलक्ष उनके निज कुटुम्बियाँ का भी जिस क़दर मुनासिव होता है उद्घार फ़रमाते हैं यानी उनसे अपने भक्त की सेवा लेकर या उसमें प्रीत लगाकर अख़ीर वक्त पर उनके मन और सुरत की सहज में थोड़ा बहुत चढ़ाते हैं और बीरासी के चक्कर से बचा कर और फिर नर्देही में लाकर सतसंग और भजन वग़रह कराते हैं इस तरह उनके उद्घार का रास्ता जारी हो जाता है।

१६५-यह ख़ास दया किसी वक्त में जीवौँ पर नहीं हुई जो कि अब कुल मालिक राधास्वामी दयाल ने संत सतगुरु स्वरूप धारन करके जीवौँ पर आप फ़र्माई है कि जिस किसी ने सच्चे मन से उनके चरनौँ में थोड़ी बहुत भक्ती करी ते। उसका और भी उसके निज रिश्तेदारौँ का बलिक नौकरौँ तक का दर्जे बदर्जे उद्घार फ़रमाते हैं॥

१९६-माद्दे का ख़वास है कि जिस तरफ़ एक दफ़े रवाँ होवे तो बार २ उसी तरफ़ के। वक्त मुक़र्ररः पर रुजू करता है जैसे एक बार मुसहिल लिया जावे या फ़स्द खोली जावे तो माद्दा या खून उसी तरफ़ को वक्त मुकर्रा: पर बारंबार रुजू करता है फिर सुरत और मन जिनका निज घर जैचे देश में है अख़ीर वक्त पर जब कि कुदरनी खिंचाब अंदर में

पसारे का जपर की तरफ की होगा किस तरह और तरफ की जा सक्ते हैं पर शर्त यह है कि मन और सुरत में चाह और आसा अपने घर में जाने और अपने मालिक से मिलने की पैदा होकर जिस कदर मुमकिन होवे जीते जी मज़वूत हो जावें॥

१९७-जो घर का भेद नहीं मिला और जीते जी उस रास्ते पर चलना शुरू नहीं किया और आसा और बासना देह और संसार और उसके भोगों और पदार्थों में रही तो वह मन और सुरत ज़रूर अपनी चाह और करनी के मुवाफ़िक सहसदलक वल के नीचे जो सुन है उस में गोता लगाकर फिर नीचे की तरफ उतर कर किसी न किसी देश और जीन में बासा पावेंगे यानी फिर जनमें गे और शरीर धारन करेंगे॥

१९८-जो करनी अच्छी है तो स्वर्गादिक और मृत्यु लोक में नरदेही पावेंगे और सुख भोगेंगे और जो नाक्स करनी है तो नोचे देश और नोची जानी में भरमेंगे

१९९-जिस वक्त कि सुरत छठे चक्र के पार सुक्रिम

जाती है उस वक्त, देह और दुनिया की कारवाई की याद भूल जाती है लेकिन थोड़े अरसे बाद जो ज़बर घासना है उसकी फुरना होती है और उसी के मुवाफ़िक़ उस सुन्न से जहाँ बासा मिलेगा उस धार पर जो उस देश या जान से मिली हुई है सवार होकर उतर जाती है॥

२००-इस उतार का सबब यह है कि उस सुरत और मन का रुख़ ज़िन्दगी में नीचे की तरफ़ रहा और भोगों की आशक्ती करके धार उसी तरफ़ के। हमेशा जारी रही से। उसी स्वभाव और बासना के मुवाफ़िक़ मरने के बाद भी खींच कर नीचे के देश और जीन में ले जाती है।

२०१-इस वास्ते हर एक जीव की चाहे भौरत होवे या मर्द मुनासिब और ठाज़िम है कि इसी ज़िन्दगी में अपने निज घर और रास्ते का मेद और जुगत चठने की संत सतगुरु या उनके प्रेमो सेवक से दिखाफ़ करके जिस क़दर घन सके उस रास्ते पर चटना शुरू करे और कुछ रस और आनंद अंतर में पाकर आसा और चाह अपने निज घर में पहुँचने और अपने सच्चे पिता कुछ माछिक राधास्त्रामी टयाल के दर्शन के प्राप्ती की मज़बूत बाँधे ता अल-वत्ता उसकी संत सतगुरु की दया से जँचे देश में यासा मिलेगा और जब तक कि घुर धाम में नहीं पहुँचेगा तब तक एक दी या तीन जनम धारन करके

और वही त कमा ऊँचे से ऊँचे देश में धासा पावेगा और हर एक जनम पहिले जनम से घेहतर होगा और संत सतगुरु भी हर जनम में मिलेंगे॥

२०२-राघास्वामी मत के हर एक सतसंगी की मुना-सिंब है कि ि क़द्र अ स वन सके राषास्वामी द्याल की सरन लेकर हर रोज़ विला नागा करता रहे और सतसंग करके चरनौँ में प्रीत और प्रतीत बढ़ाता जावे और शक और शुभा या किसी तरह का संदेह मन मैं न रक्खे ता राधास्वामी दयाल मेहर से अपना देकर जिस कदर करनी मुनासिय और ज़हर है कराकर एक दिन निज घर में पहुँचा देंगे कि जहाँ सुरत परम आनंद के। प्राप्त होगी और ज मरन के दुख और देहियाँ के कप्ट और कलेश से बिलकुल खुटकारा हो जावेगा। इसी की पूरा उद्घार कहते हैं और जो कोई इस तरह अभ्यास जारी रक्खेगा वह और जोनौं में नहीं जावेगा यानी चौ-रासी का चक्कर उसका फ़ौरन-कट जावेगा। इस यात में किसी के। कभी शक और संदेह न छाना चाहिये॥

खु अपर के बचने का।

२०३-यह दोबारा ज़ियादा खोल लिखी ी है कि जब किसी सतसंगी की शब्द सुनाई दे या धिलकुल न सुनाई दे ते। उसके। चाहिये कि भजन के आसन से बैठ सुनिरन और ध्यान करे और जय आवाज सुनाई देवे तब सु मोकूफ़ करे और आवाज़ में चित्त लगावे और ध्यान भी करता रहे या उसको भी कम कर देवे या छोढ़ देवे॥

२०१-जय भजन के गुनावन और छ दुनिया के यहुत उठें तथ भी मुनासिय है कि सुमिरन कीर ध्यान थीड़ी देर के वास्ते उसी आसन से बैठे हुए करे और जय गुनावन हट जावे और आवाज थोड़ी यहुत साफ़ सुनाई देने छगे तब उस में चित्त की छगाबे और सुमिरन छोड़ दे पर ध्यान जो बन सके सी करे जाय॥

२०५-जिस किसी की एक मर्तवा शब्द साफ सुनाई देवे और फिर कुछ अरसे बाद गुप्त हो जावे तो जानना चाहिये कि उस शख्स से (१) कोई काम नाकिस घना या (२) कोई पिछले पाप करम का चक्कर आया हुआ है या (३) उसने गुप्त मेद राधास्त्रमी मत का या अपने अभ्यास की कैफ़ियत किसी गैर शख्स या सतसंगी के कवक ज़ाहिर कर दी। पहली और दूसरी सूरत में सतसंगी को चाहिये कि भजन के आसन से बैठ कर सुमिरन और ध्यान करे और जब तक शब्द प्रगट न होवे तब तक सिवाय सुमिरन और ध्यान मज़कूर: बाला के आध घंटा हर रोज़ धुन के साथ राधास्त्रामी नाम का सुमिरन करे इस तीर पर

कि हिरदे के ु पर राघास्वामी और फिर के ुाम पर राधास्वामी और फिर तीसरे तिल या सहसदलकँवल के मुकाम पर राधास्वामी नाम का अंतरी या थोड़ी आवाज़ के साथ उच्चारन करे और इस सुमिरन के साथ ही हर मुकाम पर गुरू स्वरूप का ध्यान भी करे तो उम्मेद है कि राधास्वामी स्माल की दया से धोड़े अरसे में सफ़ाई मन और सुरत की हासिल होगी और पाप और नाकिस आसानी से कट जावें गे और फिर शब्द भी प्रगट हो 'जावेगा । और तीसरी सूरत में भी ऊपर की हिदायत मुवाफिक काररवाई करें छीर सिवाय उसके जबतब प्रार्थना चरनौँ में वास्ते माफ़ी अपने कसूर के करता रहे और आइंदा के वास्ते एहतियात रवसे कि बगैर इजा किसी को भेद मंत का न बताबे और अपने अभ्यास की हालत का ज़िकर किसी दूसरे सतसंगी से न करे॥

२०६-सिर्फ सियों को इस कदर इजाज़त है कि जो वे आप लिखना पढ़ना नहीं जानती हैं तो वह अपने खाविन्द या दूसरे रिश्तेदार की मारफत अपने अभ्यास का हाल लिखनाकर इत्तिला कर सकती हैं और जो कोई मदें लिखना पढ़ना नहीं जानता है और उसकी अपने अभ्यास की हा की इत्तिला देना ज़कर है और वह खुद सतसंग में उस वक्त हाज़िर नहीं ही सक्ता है तो किसी दूसरे सतसंगी की मारफ़त जिस से उसकी प्रीत है अपना हाल खिखवा कर बज़रीए ख़त के इत्तिला दे सका है॥

२००-जो किसी सतसंगी के। अभी शब्द नहीं खुला है या थोड़ा सा खुला है और सुमिरन ध्यान के वक्त भी मन गुनावन बहुत उठाता है तो चाहिये कि सुमिरन छोड़ कर कोई प्रेम के शब्द या कड़ियाँ का अपने अंतर में पाठ करे या उसका गांवे या कोई मानसी सेवा करे ता उम्मेद है कि गुनावन हट जावेगी और मानसी सेवा में आरती का गाना बेहतर होगा और जब गुनावन हट जांवे तब बदस्तूर सुमिरन और ध्यान करे ॥

२०८-जिस सतसंगी का मन वक्त भजन या सुमिरन जीर ध्यान के गुनावन बहुत उठाता है तो ना चाहिये कि उसका मन बहुत मठीन है और ारी ख़याठाँ और कामोँ में ज़ियादा मशगूल रहता है और फुजूल ख़ाहिशें उठाता है उसको चाहिये कि दुनिया के ख़याल और ख़ाहिशें कम करे और वक्त ज़िया संसारियाँ की साहबत में फुजूल ख़र्च न करे और धुन के साथ नाम का सुमिरन एक या दो मर्तबा कम से कम आध घंटा हर राज़ करे तो कुछ अरसे में सफ़ाई हासिल होगी और भजन और ध्यान थोड़ा बहुत दुरुस्त बनने लगेगा॥

२०६-अकसर लोग वक्त अभ्यास के ख़ाहिश देखने राशनी और चमत्कार वगैरह की रखते हैं और जो वह नज़र न आवे तो ख़्याल करते हैं कि हमारी तरक्क़ी नहीं है सो यह उनकी तो है अभ्यास से मतलब सुरत और के सिमटाने और चढ़ाने का है और जो रोशनी और चमत्कार नज़र आवेगा वह मायक होगा और ठहरेगा नहीं इस वास्ते चाहिये कि जो कभो कुछ रोशनी और चमत्कार नज़र आनजाव तो उसकी देख लें मगर ख़ाहिश उसके देखने की बार २ न करें जो मन और सुरत उनके सिमट कर कुछ अरसे किसी स्थान पर शब्द और स्वरूप के आसरे ठहरेंगे तो थोड़ा बहुत रस और आनंद निरमल अभ्यास का प्राप्त होगा ॥

रश्-ि किसी को वक्त ास के आवाज वार्य कान की तरफ से आवे उसको मुनासिब है कि आवाज़ के सुनने में तवज जह न करे और जो वह आवाज़ बन्द न होवे तो बार्य कान का दबाव हलका कर दे और जो इस पर भी वह आवाज़ जारी रहे तो बार्य जानिब का दबाव बिल्कुल खोड़ दे और अपनी तवज जह मध्य में जपर की तरफ की रखे अगर इस तरकीब से भी आवाज़ बार्य जानिब की बन्द न होवे तो चाहिये कि भजन के आसन से बैठे हुए सुमिरन राधास्त्रामी नाम का ध्यान सहित इस तरह करे कि पहिले तीसरे तिल पर राधास्त्रामी नाम का ान दिल से उञ्चारन करे फिर सहसदल-कंबल और फिर जिक्दो के स्थान पर और इस

काररवाई की बराबर जारी रक्खे जब तक कि आवाज मध्य में या दाहिनी जानिब से न सुनाई देवे और अपने मामूली वक्त तक अभ्यास कर के उठ खड़ा होवे।

२११-और जिस किसी सतसंगी की सतसंग रोज़मर्श नहीं मिल सक्ता है उसकी चाहिये कि चार या
पाँच शब्द का पाठ पोथी सारवचन नज़म में से
ओर आठ या दस बचन का पाठ पोथी सारबचन
नसर में से समभा समभा कर और अपने हाल की
मिलाकर रोज़मर्रा करें और जो हिदायत उसकी
मिले उसके मुवाफ़िक़ जहाँ तक मुमकिन ही काररवाई
करने की राधास्वामी दयाल की दया का भरीसा
रखकर कोशिश करें इस तरकीव से किसी कृदर
फ़ायदा सतसंग का उसकी प्राप्त होता रहेगा और
अभ्यास में मदद मिलती रहेगी॥